



## Plan de estudios de la Licenciatura en Contador Público



### IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

<b>Unidad académica:</b> Facultad de Contaduría, Administración e Informática, Escuela de Estudios Superiores de Jojutla y Escuela de Estudios Superiores de Atlatlahucan.							
<b>Plan de estudios:</b> Licenciatura en Contador Público							
<b>Unidad de aprendizaje:</b> Regímenes Especiales (Optativa de Profundización Fiscal)				<b>Ciclo de formación:</b> Especializado <b>Eje general de formación:</b> Teórico-técnica <b>Semestre:</b> Octavo			
<b>Elaborada por:</b> M.I. Crisóforo Álvarez Violante M.I. Silvia Cartujano Escobar Mtro. Jorge Jaime Díazleal Espinoza				<b>Fecha de elaboración:</b> agosto 2021			
Clave:	Horas teóricas:	Horas prácticas:	Horas totales:	Créditos:	Tipo de unidad de aprendizaje:	Carácter de la unidad de aprendizaje:	Modalidad:
OP49CE030208	3	2	5	8	Optativa	Teórico-Práctica	Presencial
<b>Plan (es) de estudio en los que se imparte:</b> Licenciatura en Contador Público de la Facultad de Contaduría, Administración e Informática, Escuela de Estudios Superiores de Jojutla y de la Escuela de Estudios Superiores de Atlatlahucan.							

### ESTRUCTURA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

<b>Presentación:</b> La presente unidad de aprendizaje permitirá al egresado contar con las habilidades necesarias, que le permitan conocer y aplicar la legislación fiscal vigente, así como los estímulos fiscales contemplados en la misma; permitiendo fortalecer la situación fiscal de las empresas.
<b>Propósito:</b> Conozca y aplique la legislación de impuestos, al término de la unidad de aprendizaje, a través del análisis de las disposiciones legales vigentes, para que le permitan brindar soluciones específicas, haciendo uso de los beneficios fiscales contemplados en las leyes, cumpliendo con las obligaciones fiscales generadas por los hechos jurídicos que los propiciaron, con sentido ético y responsabilidad.
<b>Competencias que contribuyen al perfil de egreso</b>
<b>Competencias genéricas:</b>
CG1. Capacidad para el aprendizaje de forma autónoma. CG4. Capacidad de abstracción, análisis y síntesis. CG5. Capacidad de aprender y actualizarse permanentemente. CG6. Capacidad para la investigación. CG9. Capacidad de comunicación oral y escrita.
<b>Competencias específicas:</b>
CE4. Analiza y aplica el conjunto de normas de actuación profesional de las y los Contadores Públicos contenidas en el Código de Ética, a través de la creación de un entorno adecuado que favorezca su desempeño con altos estándares de calidad y la observación de valores éticos, para comunicar adecuadamente las intenciones y significado de su labor profesional.

CE9. Analiza, interpreta y aplica las disposiciones legales de derecho público, privado y social de los ámbitos local, nacional e internacional, mediante el cumplimiento de las obligaciones a cargo de las entidades u organizaciones, para aplicarlas en el ejercicio de derechos.

CE11. Demuestra experticia en todos aquellos programas informáticos utilizados en las organizaciones mediante el uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación, para eficientar los procesos de generación de información suficiente, oportuna y confiable el cumplimiento de sus obligaciones, así como la toma de decisiones.

### CONTENIDOS

Bloques:	Temas:
1. Personas morales con fines no lucrativos	1.1. Sujetos obligados 1.2. Remanente distribuible 1.3. Donatarias autorizadas 1.4. Obligaciones. 1.5. Casos prácticos
2. Regímenes fiscales preferentes y multinacionales	2.1. Regímenes fiscales preferentes 2.2. Empresas multinacionales 2.3. Casos prácticos
3. Estímulos fiscales	3.1. Cuentas de ahorro 3.2. De la contratación de personas con discapacidad y adultos mayores 3.3. De los fideicomisos 3.4. Producción y distribución cinematográfica y teatral nacional 3.5. Sociedades cooperativas de producción 3.6. Investigación y desarrollo de tecnología 3.7. Deporte de alto rendimiento 3.8. Equipos de alimentación de vehículos electrónicos 3.9. Casos prácticos
4. De los Coordinados	4.1. Sujetos obligados 4.2. Obligaciones fiscales 4.3. Beneficios fiscales 4.4. Casos prácticos
5. De las actividades agrícolas, ganaderas, silvícolas y pesqueras	5.1. Sujetos obligados 5.2. Obligaciones fiscales 5.3. Beneficios fiscales 5.4. Casos prácticos

### ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE

Estrategias de aprendizaje sugeridas (Marque X)			
Aprendizaje basado en problemas	(X)	Nemotecnia	( )
Estudios de caso	(X)	Análisis de textos	(X)
Trabajo colaborativo	( )	Seminarios	( )
Plenaria	( )	Debate	(X)
Ensayo	(X)	Taller	(X)
Mapas conceptuales	(X)	Ponencia científica	( )

Diseño de proyectos	( )	Elaboración de síntesis	(X)
Mapa mental	(X)	Monografía	( )
Práctica reflexiva	(X)	Reporte de lectura	(X)
Trípticos	( )	Exposición oral	(X)
Otros:	Desarrollo de prácticas, elaboración de videos temáticos, trabajos de Investigación y examen.		
<b>Estrategias de enseñanza sugeridas (Marque X)</b>			
Presentación oral (conferencia o exposición) por parte del docente	(X)	Experimentación (prácticas)	(X)
Debate o Panel	( )	Trabajos de investigación documental	(X)
Lectura comentada	(X)	Anteproyectos de investigación	(X)
Seminario de investigación	( )	Discusión guiada	(X)
Estudio de Casos	(X)	Organizadores gráficos (Diagramas, etc.)	(X)
Foro	(X)	Actividad focal	( )
Demostraciones	(X)	Analogías	( )
Ejercicios prácticos (series de problemas)	(X)	Método de proyectos	(X)
Interacción la realidad (a través de videos, fotografías, dibujos y software especialmente diseñado).	(X)	Actividades generadoras de información previa	( )
Organizadores previos	(X)	Exploración de la web	(X)
Archivo	(X)	Portafolio de evidencias	(X)
Ambiente virtual (foros, chat, correos, ligas a otros sitios web, otros)	(X)	Enunciado de objetivo o intenciones	( )
Otra, especifique (lluvia de ideas, mesa redonda, textos programados, cine, teatro, juego de roles, experiencia estructurada, diario reflexivo, entre otras):			

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

Crterios	Porcentaje
Desarrollo de prácticas (aprendizaje basado en problemas)	20%
Elaboración de videos temáticos (Estudios de caso)	
Trabajos de Investigación (ensayo, análisis de textos, debate, taller, elaboración de síntesis y práctica reflexiva)	60%
Examen (mapas conceptuales o mapas mentales)	20%
<b>Total</b>	<b>100%</b>

**PERFIL DEL PROFESORADO**

Licenciatura, Maestría o Doctorado en el área fiscal o equivalente, tener conocimientos y habilidades en la elaboración de cálculos e interpretación de las leyes fiscales; experiencia en la empresa privada, despachos o firmas de Contadores Públicos.



## Plan de estudios de la Licenciatura en Contador Público



### REFERENCIAS

**Básicas:**

Pérez Chávez, Fol Olguín. (2020). Autottransportistas. Editorial Tax Editores Unidos, Edición Primera  
Pérez Chávez, Fol Olguín. (2019). Beneficios que se Contienen en las Disposiciones Fiscales Análisis Practico. Editorial Tax Editores Unidos, Edición Primera  
Pérez Chávez, Fol Olguín. (2019). Agricultura, Ganadería, Silvicultura Y Pesca. Régimen Fiscal 2019. Editorial Tax Editores Unidos, Edición Primera.

**Web:**

Cámara de Diputados.  
Consultado el 27 de septiembre de 2021.  
<http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/index.htm>  
Servicio de Administración Tributaria  
Consultado el 27 de septiembre del 2021  
<https://www.sat.gob.mx/personas>