

IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

| | | | | | | | |
|--|------------------------|-------------------------|-----------------------|---|---------------------------------------|--|-------------------|
| Unidad académica: Facultad de Derecho y Ciencias Sociales, Escuela de Estudios Superiores de Yautepec, Atlatlahucan, Mazatepec y Jojutla | | | | | | | |
| Plan de estudios: Licenciatura en Derecho | | | | | | | |
| Unidad de aprendizaje: Bienes, derechos reales y sucesiones | | | | Ciclo de formación: Básico Eje general de formación: Teórico-técnica Área de conocimiento: Privado Semestre: Tercero | | | |
| Elaborada por: M. en D. Manuel Valentín Juárez Policarpo | | | | Fecha de elaboración: Junio de 2020 | | | |
| Clave: | Horas teóricas: | Horas prácticas: | Horas totales: | Créditos: | Tipo de unidad de aprendizaje: | Carácter de la unidad de aprendizaje: | Modalidad: |
| BDR15CB040109 | 4 | 1 | 5 | 9 | Obligatoria | Teórico-práctica | Escolarizada |
| Plan (es) de estudio en los que se imparte: Facultad de Derecho y Ciencias Sociales, Escuela de Estudios Superiores de Yautepec, Atlatlahucan, Mazatepec y Jojutla | | | | | | | |

ESTRUCTURA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

| |
|---|
| Presentación: Al concluir la unidad de aprendizaje, el alumno obtendrá los conocimientos básicos y las soluciones a las figuras jurídicas de los bienes, derechos y sucesiones, que le permitirá aplicar en su vida profesional. |
| Propósito: Comprenda los conceptos básicos de la materia, y al término de cada unidad; podrá interactuar, en escenarios teóricos y prácticos las figuras del derecho civil en materia de bienes, derechos y sucesiones. Identificando y resolviendo los problemas concurrentes al caso, de forma profesional, en donde se discutan situaciones del derecho privado, con el fin de desarrollar e inducir nuevas controversias en la ciencia del derecho, con responsabilidad y ética. |
| Competencias que contribuyen al perfil de egreso. |

Competencias Genéricas

- CG12.** Habilidad para el trabajo en forma colaborativa
- CG13.** Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica
- CG15.** Capacidad para identificar, plantear y resolver problemas
- CG16.** Capacidad para tomar decisiones
- CG18.** Conocimiento sobre el área de estudio y la profesión

Competencias específicas:

- CE3.** Dialoga, debate y concilia distintos puntos de vista el interés, a partir de una perspectiva jurídica, para la solución de conflictos articulando mecanismos alternativos de solución de controversias, con sentido ético y humanista.
- CE4.** Asesora y gestiona intereses de los particulares conforme a la normativa vigente para la resolución efectiva tanto en conflictos y controversias como en actos de representación jurídicos.

CONTENIDOS

| Unidades: | Temas: |
|---|--|
| 1. Bienes, derechos reales y patrimonio | 1.1 Conceptos 1.2 Tipos de bienes 1.3 Clases y genero de bienes 1.4 De los considerados según las personas. |
| 2. Posesión | 2.1 Conceptos 2.2 Tipos de posesión 2.3 Coposesión 2.4 Tipos de frutos y clases de gastos 2.5 Pérdida de la posesión |

| | |
|--|--|
| <p>3. Propiedad</p> | <p>3.1 Noción, función social, limitaciones de la propiedad y expropiación por causa de utilidad pública</p> <p>3.2 Problemas de vecindad</p> <p>3.3 Medios y formas para adquirir la propiedad</p> <p>3.4 Copropiedad y condominio</p> <p>3.5 Usufructo, uso, habitación y servidumbres</p> |
| <p>4. Prescripción</p> | <p>4.1 Concepto.</p> <p>4.2 Clases de prescripción</p> <p>4.3 Actos y derechos sujetos a prescripción</p> <p>4.4 Suspensión e interrupción de la prescripción</p> <p>4.5 Manera de contar la prescripción</p> |
| <p>5. Sucesiones</p> | <p>5.1 Herencia y clases de herencia</p> <p>5.2 Testamentos y legados</p> <p>5.3 Sucesión legítima o intestamentaria</p> <p>5.4 Sucesión testamentaria</p> |
| <p>6. Formas de repartición de la herencia</p> | <p>6.1 Quiénes tienen derecho a la herencia</p> <p>6.2 Incapacidad para heredar y Capacidad para testar</p> <p>6.3 Forma de repartición de la sucesión</p> <p>A) Entre descendientes</p> <p>B) Ascendientes</p> <p>C) Cónyuge superstite</p> <p>D) Concubinos</p> <p>E) El estado.</p> |

| | |
|--------------------------------|--|
| | |
| 7. Etapas del juicio sucesorio | 7.1 Denuncia del juicio, designación de herederos y nombramiento de albacea 7.2 Inventarios y avalúos 7.3 Administración 7.4 Repartición, adjudicación y protocolización. 7.5 Trámite ante notarios. |

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE

| Estrategias de aprendizaje sugeridas (Marque X) | | | |
|--|-----|--------------------------------------|-----|
| Aprendizaje basado en problemas | (X) | Nemotecnia | () |
| Estudios de caso | (X) | Análisis de textos | () |
| Trabajo colaborativo | (X) | Seminarios | (X) |
| Plenaria | () | Debate | (X) |
| Ensayo | () | Taller | () |
| Mapas conceptuales | () | Ponencia científica | () |
| Diseño de proyectos | () | Elaboración de síntesis | () |
| Mapa mental | () | Monografía | () |
| Práctica reflexiva | () | Reporte de lectura | () |
| Trípticos | () | Exposición oral | (X) |
| Otros | | | |
| Estrategias de enseñanza sugeridas (Marque X) | | | |
| Presentación oral (conferencia o exposición) por parte del docente | (X) | Experimentación (prácticas) | () |
| Debate o Panel | () | Trabajos de investigación documental | () |
| Lectura comentada | (X) | Anteproyectos de investigación | () |
| Seminario de investigación | () | Discusión guiada | (X) |
| Estudio de Casos | (X) | Organizadores gráficos | () |

| | | | |
|---|-----|---|-----|
| | | (Diagramas, etc.) | |
| Foro | () | Actividad focal | () |
| Demostraciones | () | Analogías | () |
| Ejercicios prácticos (series de problemas) | (X) | Método de proyectos | () |
| Interacción la realidad (a través de videos, fotografías, dibujos y software especialmente diseñado). | () | Actividades generadoras de información previa | () |
| Organizadores previos | () | Exploración de la web | () |
| Archivo | () | Portafolio de evidencias | () |
| Ambiente virtual (foros, chat, correos, ligas a otros sitios web, otros) | () | Enunciado de objetivo o intenciones | () |
| Otra, especifique (lluvia de ideas, mesa redonda, textos programados, cine, teatro, juego de roles, experiencia estructurada, diario reflexivo, entre otras): | | | |

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

| Criterios | Porcentaje |
|---|-------------------|
| Reporte de lectura | 20% |
| Repaso de aprendizaje | 20% |
| Examen | 60% |
| Se requiere reglamentariamente un 80% de asistencia obligatoria (sin que ello sea criterio de evaluación). La asistencia es un requisito reglamentario. | |
| Total | 100 % |

PERFIL DEL PROFESOR

Licenciado, Maestro o Doctor en Derecho.

REFERENCIAS

Básicas:

Rojina Villegas, Rafael. Civil II Bienes, Derechos y Sucesiones. México: Editorial Porrúa, Edición 45,2018.

Domínguez Martínez, Jorge Alfredo, Derecho Civil Sucesiones. México: Editorial Porrúa, Edición 3,2019.

Castañeda Rivas María Leoba/ Montoya Pérez, María Del Carmen. BIENES Y DERECHOS REALES. México: Editorial Porrúa, Edición I 2020.

Gutiérrez y González, Ernesto. El Patrimonio, el Pecuniario y el Moral, o Derechos de la Personalidad, 10ª ed., México: Porrúa, 2016.

Güitron Fuentevilla, Julián, Tratado de Derecho Civil, La Teoría Jurídica de los Bienes y la del Patrimonio en General, tomo IX, México: Porrúa, 2015.

Domínguez Martínez, Jorge Alfredo, Derecho Civil. Parte General, Personas, Cosas, Negocio Jurídico e Invalidez, 14ª ed., México: Porrúa, 2016.

Complementarias:

Serie Derecho Sucesorio, Suprema Corte de Justicia de la Nación.

Código civil del Estado libre y soberano de Morelos

Código Familiar y Código Procesal Familiar.