

IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Unidad académica: Facultad de Derecho y Ciencias sociales, Escuelas de Estudios Superiores de Yautepec, Atlatlahucan, Mazatepec y Jojutla.							
Plan de estudios: Licenciatura en Derecho							
Unidad de aprendizaje: Derecho agroalimentario				Ciclo de formación: Especializado Eje general de formación: Teórico-técnica Área de conocimiento: Social Semestre: Octavo			
Elaborada por: Dra. Liliana Álvarez García Dr. Roberto Ivan Ruiz Soto				Fecha de elaboración: Junio de 2020			
Clave:	Horas teóricas:	Horas prácticas:	Horas totales:	Créditos:	Tipo de unidad de aprendizaje:	Carácter de la unidad de aprendizaje:	Modalidad:
AGR4 9CE03 0107	03	01	04	07	Obligatoria	Teórico-practico	Escolarizada
Plan (es) de estudio en los que se imparte: Facultad de Derecho y Ciencias sociales, Escuelas de Estudios Superiores de Yautepec, Atlatlahucan, Mazatepec y Jojutla.							

ESTRUCTURA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Presentación: Esta unidad de aprendizaje se encuentra conformada por seis unidades didácticas, que permiten el análisis deductivo, de los conceptos y nociones básicas elementales en relación al Derecho Agrario y su evolución hasta llegar a la regulación jurídica de las actividades agroalimentarias desde una perspectiva social, se analizan los diferentes tipos de propiedad reconocidos en la Constitución, así como la importancia del desarrollo rural y la necesidad de la intervención estatal para la protección y fomento de las actividades agrícolas.

Propósito: Conozca y analice los diversos conceptos que giran en torno a las nuevas tendencias jurídicas en relación al Derecho Agroalimentario, al término de la unidad de aprendizaje, a través, de la comprensión y el estudio de los diversos elementos técnico jurídicos que conforman la actividad agroalimentaria y el desarrollo rural, para reconocer la importancia de la misma y su impacto en el derecho con un sentido de responsabilidad y compromiso hacia los sectores más vulnerables de la sociedad.

Competencias que contribuyen al perfil de egreso.

Competencias genéricas:

- CG19.** Capacidad de expresión y comunicación
- CG20.** Participación con responsabilidad social
- CG22.** Capacidad de trabajo en equipo
- CG24.** Habilidades para trabajar en contextos culturales diversos

Competencias específicas:

- CE5.** Busca la justicia y equidad en todas las situaciones en las que interviene, mediante el análisis de los dilemas jurídicos a los que se enfrenta en la vida cotidiana, para coadyuvar a la consecución de la armonía y bienestar social.
- CE6.** Reconoce y aplica principios éticos-jurídicos en su ejercicio profesional, manteniendo un actuar responsable, leal, diligente y transparente, para buscar la justicia social y la equidad.

CONTENIDOS

Unidades:	Temas:
1. Conceptos básicos fundamentales	1.1 Definición y características del Derecho Agrario y el Derecho agroalimentario 1.2 El derecho agroalimentario como Derecho Social 1.2.1 El derecho humano a la alimentación

2. Evolución histórica: del Derecho Agrario al Derecho Agroalimentario	1.3 Similitudes y diferencias del derecho agrario con otras áreas del derecho 1.4 El problema agrario 1.5 Seguridad y Soberanía Alimentaria 2.1 Características de la tenencia de la tierra previo a la conquista 2.2 La colonia y el choque cultural entre la propiedad privada y la propiedad social 2.3 El contexto revolucionario de 1910 2.3.1 El Plan de San Luis del 20 de noviembre de 1910 2.3.2 El Plan de Ayala del 28 de noviembre de 1911
3. Marco regulatorio del derecho agrario	2.2 El artículo 27 de la Constitución Mexicana de 1917 2.3 Diversas reformas al artículo 27 constitucional 2.4 Medio ambiente y actividades agrícolas 2.5.1 Agricultura sostenible 3.1 Ley Agraria
	3.1.1 Concepto de ejido y comunidad 3.1.2 Sujetos de derechos agrarios

<p>4. Panorama internacional del derecho agro alimentario</p> <p>5. Actividades productivas de alimentación y desarrollo rural</p>	<p>3.1.3 Órganos y organización del ejido y la comunidad</p> <p>3.1.4 Clasificación de tierras en el ejido y la comunidad</p> <p>3.2 Justicia agraria</p> <p>3.2.1 Jurisdicción en materia agraria</p> <p>3.2.2 El juicio agrario</p> <p>3.2.3 Controversias por límites entre núcleos agrarios</p> <p>3.2.4 Restitución de tierras, bosques y aguas</p> <p>3.2.5 Reconocimiento del régimen comunal</p> <p>3.2.6 Juicios de nulidad</p> <p>3.2.7 Conflictos relacionados con la tenencia de tierras ejidales y comunales</p> <p>3.2.8 Controversias entre sujetos agrarios</p> <p>3.2.9 Controversias sucesorias en materia agraria</p> <p>3.2.10 Jurisdicción voluntaria en materia agraria</p> <p>4.1 Objetivos de Desarrollo del Milenio</p> <p>4.2 Agenda 20-30 para el Desarrollo Sostenible</p>
--	--

<p>6. La intervención administrativa del Estado en la agricultura</p>	<ul style="list-style-type: none">5.1 Agricultura<ul style="list-style-type: none">5.1.1 Definición y características5.1.2 Aspectos económicos y sociales5.1.3 Marco normativo5.2 Ganadería<ul style="list-style-type: none">5.2.1 Definición y características5.2.2 Aspectos económicos y sociales5.2.3 Marco normativo5.3 Silvicultura<ul style="list-style-type: none">5.3.1 Definición y características5.3.2 Aspectos económicos y sociales5.3.3 Marco normativo5.4 Fomento agrario y desarrollo rural 6.1 La rectoría económica y la planeación del desarrollo en materia agraria: artículos 25 y 26 constitucionales6.2 Políticas Agroalimentarias<ul style="list-style-type: none">6.2.1 Programas de apoyo al campo6.2.2 Políticas de fomento agrícola6.3 Biotecnología y modificación genética de especies animales y vegetales6.4 Seguridad y calidad alimentarias
---	---

	6.4.1 Políticas de nutrición 6.4.2 Inocuidad de los alimentos 6.4.3 Etiquetados de productos
--	--

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE

Estrategias de aprendizaje sugeridas (Marque X)			
Aprendizaje basado en problemas	(X)	Nemotecnia	()
Estudios de caso	(X)	Análisis de textos	(X)
Trabajo colaborativo	(X)	Seminarios	()
Plenaria	()	Debate	(X)
Ensayo	()	Taller	()
Mapas conceptuales	(X)	Ponencia científica	()
Diseño de proyectos	()	Elaboración de síntesis	()
Mapa mental	(X)	Monografía	()
Práctica reflexiva	()	Reporte de lectura	(X)
Trípticos	()	Exposición oral	(X)
Otros			
Estrategias de enseñanza sugeridas (Marque X)			
Presentación oral (conferencia o exposición) por parte del docente	()	Experimentación (prácticas)	()
Debate o Panel	()	Trabajos de investigación documental	()
Lectura comentada	(X)	Anteproyectos de investigación	()



Seminario de investigación	()	Discusión guiada	(X)
Estudio de Casos	(X)	Organizadores gráficos (Diagramas, etc.)	(X)
Foro	()	Actividad focal	(X)
Demostraciones	()	Analogías	(X)
Ejercicios prácticos (series de problemas)	(X)	Método de proyectos	()
Interacción la realidad (a través de videos, fotografías, dibujos y software especialmente diseñado).	()	Actividades generadoras de información previa	()
Organizadores previos	()	Exploración de la web	(X)
Archivo	()	Portafolio de evidencias	()
Ambiente virtual (foros, chat, correos, ligas a otros sitios web, otros)	()	Enunciado de objetivo o intenciones	()
Otra, especifique (lluvia de ideas, mesa redonda, textos programados, cine, teatro, juego de roles, experiencia estructurada, diario reflexivo, entre otras):			

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Criterios	Porcentaje
Examen parcial	25 %
Exposición frente a grupo	25 %
Examen final	50 %
Se requiere reglamentariamente un 80% de asistencia obligatoria (sin que ello sea criterio de evaluación). La asistencia es un requisito reglamentario.	
Total	100 %

PERFIL DEL PROFESOR

Licenciatura, Maestría o Doctorado en Derecho, con experiencia profesional en el litigio agrario o en la administración pública.

REFERENCIAS

Básicas:

- Gallardo Zúñiga Rubén. *Derecho agrario contemporáneo*. 2ª ed., México: Porrúa, 2015.
- García, Ramírez Sergio. *Elementos de derecho procesal agrario*. México: Porrúa, 2015.
- González, Navarro Gerardo N. *Derecho Agrario*. México: Oxford, 2015.
- Palma, Fernández José Luis. *Derecho Agroalimentario*. Madrid: Ministerio de Agricultura y Pesca, Alimentación y Medio Ambiente, 2018.
- Rivera, Rodríguez Isaías. *El nuevo derecho agrario mexicano*. México: Mc Graw Hill, 2008.
- Rodríguez, Román Gonzalo. *Derecho agrario y desarrollo rural*. México: Trillas, 2006.
- Sotomayor, Garza Jesús. *El nuevo derecho agrario en México*. México: Porrúa, 2018.

Complementarias:

- Balanzario, Díaz Juan. *Evolución del derecho social agrario en México*. México: Porrúa, 2006.
- Calva, José Luis (Coord.). *Políticas agropecuarias, forestales y pesqueras*. México: Juan Pablos Editor, 2012.
- Cuéllar, Mamen, Calle, Ángel, *et.al*. *Procesos hacia la soberanía alimentaria. Perspectivas y prácticas desde la agroecología política*. México: Icaria, 2013.
- Díaz, De León Marco Antonio. *Historia del derecho agrario mexicano*. México: Porrúa, 2002.
- Durand Alcántara, Carlos Humberto. *El derecho agrario y el problema agrario en México*. México: Porrúa, 2017.
- Oropeza, Martínez Humberto. *La agricultura: economía, administración y costos*. México: Trillas, 2015.

Rodríguez, Fuentes Vicente (Coord.). *El derecho agroalimentario*. España: J.M. Bosch, 2003.

Zeledón, Zeledón Ricardo. *Derecho agrario contemporáneo*. España: Juruá, 2010.

Web:

Plan de San Luis

<https://archivos.juridicas.unam.mx/www/bjv/libros/6/2884/26.pdf>

Plan de Ayala

<http://biblioteca.diputados.gob.mx/janium/bv/ce/lxiv/plan-ayala.pdf>

Plan de Guadalupe

<https://www.revistadelauniversidad.mx/articles-files/9cb61161-4387-4499-88ec-f039541c186a>

Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos 1917 texto original

<https://archivos.juridicas.unam.mx/www/bjv/libros/6/2802/8.pdf>

Ley Agraria correlacionada con jurisprudencia

<https://www.tribunalesagrarios.gob.mx/LACJ/lacj.pdf>

Ley Agraria y Glosario de Términos Jurídico-agrarios 2014

https://www.pa.gob.mx/pa/conoce/publicaciones/ley_glosario2014/glosario2014_25sep14_hq.pdf

Otras:

La alimentación: derecho prioritario La Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura

Y la Alimentación (FAO) y los ocho Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM)

http://www.fao.org/fileadmin/user_upload/mdg/doc/booklet_mdg_es.pdf

Transformar la alimentación y la agricultura para alcanzar los ODS

<http://www.fao.org/3/i9900es/i9900ES.PDF>



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL
ESTADO DE MORELOS



Transforming the world through food and agricultura, FAO and the 2030 Agenda for Sustainable Development <http://www.fao.org/3/ca5299en/ca5299en.pdf>