

IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

| Unidad académica: Facultad de Derecho y Ciencias Sociales, Escuela de Estudios Superiores de Yautepec, Atlatlahucan, Mazatepec y Jojutla | | | | | | | |
|--|-----------------|------------------|----------------|--|--------------------------------|---------------------------------------|--------------|
| Plan de estudios: Licenciatura en Derecho | | | | | | | |
| Unidad de aprendizaje: Derechos de las familias | | | | Ciclo de formación: Profesional Eje general de formación: Teórico-técnica Área de conocimiento: Privado Semestre: Séptimo | | | |
| Elaborada por: Dr. Eduardo Oliva Gómez | | | | Fecha de elaboración: Junio de 2020 | | | |
| Clave: | Horas teóricas: | Horas prácticas: | Horas totales: | Créditos: | Tipo de unidad de aprendizaje: | Carácter de la unidad de aprendizaje: | Modalidad: |
| DFA41 CP020 206 | 2 | 2 | 4 | 6 | Obligatoria | Teórico-practico | Escolarizada |
| Plan (es) de estudio en los que se imparte: Facultad de Derecho y Ciencias Sociales, Escuela de Estudios Superiores de Yautepec, Atlatlahucan, Mazatepec y Jojutla | | | | | | | |

ESTRUCTURA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Presentación: Las transformaciones sociales que acontecen en el siglo XXI y por las que transita la humanidad en el mundo global, provocan en el derecho de las familias, su necesaria neo conceptualización, neo dimensión y neo construcción de los conceptos y figuras jurídicas que conforman su contenido, de tal manera que la unidad de aprendizaje se encarga de la revisión, análisis y reflexión de estos nuevos conceptos y formas en que jurídicamente se estudian y reglamentan las familias.

Propósito: Analice, reflexione y desarrolle un pensamiento crítico en torno a las diversas estructuras, modelos y tipos por los que se conforman las familias y sus figuras jurídicas, al término de la unidad de aprendizaje, mediante lecturas producto de la doctrina jurídica y contenidos dogmáticos en la ley, así como a través del estudio de caso y la discusión crítica y reflexiva, con la finalidad de que construyan una óptica multidimensional de las estructuras y figuras jurídicas del derecho de las familias, con una visión incluyente, plural, democratizadora de las familias, en un entorno de equidad y de respeto a los derechos humanos.

Competencias que contribuyen al perfil de egreso.

Competencias genéricas:

- CG12.** Habilidad para el trabajo en forma colaborativa
- CG13.** Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica
- CG15.** Capacidad para identificar, plantear y resolver problemas
- CG17.** Capacidad para actuar en nuevas situaciones
- CG18.** Conocimiento sobre el área de estudio y la profesión

Competencias específicas:

- CE3.** Dialoga, debate y concilia distintos puntos de vista el interés, a partir de una perspectiva jurídica, para la solución de conflictos articulando mecanismos alternativos de solución de controversias, con sentido ético y humanista.
- CE4.** Asesora y gestiona intereses de los particulares conforme a la normativa vigente para la resolución efectiva tanto en conflictos y controversias como en actos de representación jurídicos

CONTENIDOS

| Unidades: | Temas: |
|---|--|
| <p>1. La Naturaleza Jurídica del Derecho de las Familias.</p> <p>2. Modelos, estructuras y tipos de Familias en el siglo XXI</p> <p>3. Relaciones jurídicas familiares de la pareja</p> | <p>1.1. Tesis de Antonio Cicú.</p> <p>1.2. Tesis de Roberto de Ruggiero</p> <p>1.3. Tesis de Guillermo Cabanellas</p> <p>1.4. Tesis de José Fragoso</p> <p>1.5. Otras propuestas doctrinales.</p> <p>2.1. Concepto de Familia. (jurídico, biológico, axiológico, sociológico)</p> <p>2.2. Familia tradicional (matrimonial, heterosexual, procreacional)</p> <p>2.3. Estudio analítico de las nuevas formas, modelos y estructuras de las familias (familias reconstituidas; familias de hecho; familias monoparentales; familias homoparentales, etc.)</p> <p>3.1. El matrimonio.</p> <p>3.2. El matrimonio homoparental.</p> |

| | |
|---|--|
| <p>4. Relaciones jurídicas familiares entre progenitores e hijos</p> <p>5. Instituciones jurídicas protectoras de las familias.</p> <p>6. Las sucesiones.</p> | <p>3.3. El concubinato y otras relaciones convivenciales.</p> <p>3.4. El divorcio.</p> <p>4.1. El Parentesco y La filiación.</p> <p>4.2. Las técnicas de la reproducción humana asistida.</p> <p>4.3. Relaciones parentales.</p> <p>4.4. La adopción.</p> <p>4.5. La tutela.</p> <p>5.1. Los alimentos.</p> <p>5.2. El Registro de los deudores alimentarios morosos.</p> <p>5.3. La violencia familiar.</p> <p>5.4. El patrimonio de familias.</p> <p>6.1. Sucesión Testamentaria.</p> <p>6.2. Sucesión Intestamentaria</p> |
|---|--|

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE

| Estrategias de aprendizaje sugeridas (Marque X) | | | |
|--|-----|--|-----|
| Aprendizaje basado en problemas | () | Nemotecnia | () |
| Estudios de caso | (x) | Análisis de textos | (x) |
| Trabajo colaborativo | (x) | Seminarios | () |
| Plenaria | () | Debate | (x) |
| Ensayo | (x) | Taller | () |
| Mapas conceptuales | (x) | Ponencia científica | () |
| Diseño de proyectos | () | Elaboración de síntesis | (x) |
| Mapa mental | () | Monografía | () |
| Práctica reflexiva | (x) | Reporte de lectura | (x) |
| Trípticos | () | Exposición oral | (x) |
| Otros Cuadros comparativos | | | |
| Estrategias de enseñanza sugeridas (Marque X) | | | |
| Presentación oral (conferencia o exposición) por parte del docente | (x) | Experimentación (prácticas) | () |
| Debate o Panel | () | Trabajos de investigación documental | (x) |
| Lectura comentada | (x) | Anteproyectos de investigación | () |
| Seminario de investigación | () | Discusión guiada | (x) |
| Estudio de Casos | (x) | Organizadores gráficos (Diagramas, etc.) | (x) |
| Foro | () | Actividad focal | () |
| Demostraciones | () | Analogías | () |
| Ejercicios prácticos (series de problemas) | () | Método de proyectos | () |

| | | | |
|---|-----|---|-----|
| Interacción la realidad (a través de videos, fotografías, dibujos y software especialmente diseñado). | () | Actividades generadoras de información previa | (x) |
| Organizadores previos | () | Exploración de la web | () |
| Archivo | () | Portafolio de evidencias | () |
| Ambiente virtual (foros, chat, correos, ligas a otros sitios web, otros) | () | Enunciado de objetivo o intenciones | (x) |
| Otra, especifique: lluvia de ideas, textos programados. | | | |

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

| Criterios | Porcentaje |
|---|-------------------|
| Exposición | 15% |
| Reportes de lectura y cuadros comparativos | 30% |
| Investigaciones | 25% |
| Cuestionarios | 10% |
| Examen | 20% |
| Se requiere reglamentariamente un 80% de asistencia obligatoria (sin que ello sea criterio de evaluación). La asistencia es un requisito reglamentario. | |
| Total | 100 % |

PERFIL DEL PROFESOR

Licenciatura, Maestría o Doctorado en Derecho, con experiencia en la postulación o en el ejercicio de la judicatura; tres años de experiencia mínima en la docencia a nivel de educación superior; resulta deseable que el profesor cuente con cursos recientes de actualización, diplomados o especialidad en la materia.

REFERENCIAS

Básicas:

Apolinar Valencia, Benjamín. Tapia Vega, Ricardo. Oliva Gómez, Eduardo, et. Al. .
Coords. *Víctimas en Perspectiva de Derechos Humanos*. México: Consejo Editorial de
la H. Cámara de Diputados, 2019.

Galindo Garfias, Ignacio. *Derecho civil: primer curso: Parte general. Personas. Familia*.
México: Porrúa, 2014.

Gutiérrez y González, Ernesto, Contreras López, Sandra. *Derecho civil para la familia*.
México: Porrúa, 2015.

Mata Pizaña, Felipe de la. *Derecho familiar: y sus reformas más recientes en la
legislación del Distrito Federal*. México: Porrúa., 2015.

Oliva Gómez, Eduardo, Tapia Vega, Ricardo, et al., Coords. *Temas Selectos 4. Hacia el
ámbito del Derecho Familiar*. México: Universidad Autónoma del Estado de Morelos.
Universidad Nacional de Educación a Distancia. Eternos Malabares, 2017.

Tapia Vega, Ricardo. Oliva Gómez, Eduardo y otros. Coords. *Temas Selectos 2. Hacia
el ámbito del Derecho del Derecho Privado*. México: Universidad Autónoma del Estado
de Morelos. Eternos Malabares, 2015.

Complementarias:

Baqueiro Rojas, Edgard. Buenrostro Báes, Rosalía. *Derecho de Familia*. 2ª edición, 5ª
reimpresión. Colección Textos Jurídicos Universitarios. México: Oxford University Press,
2012.

Castañeda Rivas, María Leoba. *El derecho civil en México : dos siglos de historia :
desde la formación de las instituciones*. México: Porrúa, 2013.

Domínguez Martínez, Jorge Alfredo. *Derecho Civil. Familia*. 3ª ed. México: Porrúa,
2014.

Engels, Federico. *El origen de la familia, la propiedad privada y el Estado*. México:
Carta, 1982.

Méndez Corcuera, Luis Alfonso. *Temas actuales del Derecho Familiar*. México: Flores,
2018.

Oliva Gómez Eduardo y otros. *Los derechos de las niñas, niños y adolescentes en el
sistema judicial mexicano*. México: Ed. Escuela de Derecho, Posgrados y Práctica
Jurídica, 2019.

Oliva Gómez, Eduardo. *El divorcio Incausado en México*. México: Moreno editores,
2013.

Pérez Contreras, María de Montserrat. *Derechos de las familias*. Serie: Nuestros derechos. 3ª ed. México: Instituto de Investigaciones Jurídicas-UNAM. Instituto Nacional de Estudios Históricos de las Revoluciones de México. SEP, 2015.

Pérez Fuentes, Gisela María. Cantoral Domínguez, Karla. Rodríguez Collado, Margarita del Carmen. *La maternidad Subrogada*. México: Tirant lo Blanch, 2017.

Pérez Gallardo, Leonardo. Villabella Armengol, Carlos Manuel y otros. Coords. *Derecho Familiar Constitucional*. México: Grupo Editorial Mariel, 2016.

Rico Álvarez, Fausto. *Relaciones Jurídicas Familiares. Familia al amparo del Código Civil para la Ciudad de México*. 1ª ed. 2ª reimpresión. México: Porrúa, 2019.

Rojina Villegas, Rafael. *Derecho Civil Mexicano. Tomo segundo. Derecho de Familia*. 12ª ed. México: Porrúa, 2014.

Villalobos de González, Elvira. *Manual de derecho de familia*. México: Tirant lo Blanch, 2014.

Welti Chanes, Carlos. *¡Qué familia! La familia en México en el siglo XXI. Encuesta Nacional de Familia*. Colección: Los mexicanos vistos por sí mismos. Los grandes temas nacionales. México: Instituto de Investigaciones Jurídicas- UNAM, 2015

Web:

Herrera, Marisa. Salituri Amezcua, Martina. “El derecho de las familias desde y en perspectiva de géneros. Revista de Derecho”. 2018 (49) Disponible en: www.rcientificas.uninorte.edu.co/index.php/derecho

Oliva Gómez, Eduardo. Villa Guardiola, Vera Judith. “Hacia un concepto interdisciplinario de la familia en la globalización”. *Revista Justicia Juris*. Vol. 10. No. 1. Enero-junio 2014. Disponible en: <http://www.scielo.org.co/pdf/jusju/v10n1/v10n1a02.pdf>

Torres Falcón, Marta. “¡Viva la familia! Un panorama de la legislación vigente en México”. *Alteridades*. Vol. 19. No. 38. México. jul/dic. 2009. www.scielo.org.mx

“El valor de la familia en la teoría de la justicia de Rawls”. *Isonomía. Revista de Teoría y Filosofía del Derecho*. No. 47. Octubre. 2017. <http://newisonomia.itam.mx/index.php/revista-cientifica/article/view/49>

Otras:

Constitución Política para los Estados Unidos Mexicanos vigente.
Código Familiar para el Estado Libre y Soberano de Morelos. Disponible también en www.ordenjuridico.gob.mx