

IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Unidad académica: Facultad de Derecho y Ciencias Sociales, Escuela de Estudios Superiores de Yautepec, Atlatlahucan, Mazatepec y Jojutla							
Plan de estudios: Licenciatura en derecho							
Unidad de aprendizaje: Economía en la Globalización				Ciclo de formación: Básico Eje general de formación: Teórico-técnica Área de conocimiento: General Semestre: Primero			
Elaborada por: Mtro. Heriberto Cajigal Rodríguez				Fecha de elaboración: Junio de 2020			
Clave:	Horas teóricas:	Horas prácticas:	Horas totales:	Créditos:	Tipo de unidad de aprendizaje:	Carácter de la unidad de aprendizaje:	Modalidad:
ECG05CB020105	2	1	3	5	Obligatoria	Teórico-práctica	Escolarizada
Plan (es) de estudio en los que se imparte: Facultad de Derecho y Ciencias Sociales, Escuela de Estudios Superiores de Yautepec, Atlatlahucan, Mazatepec y Jojutla							

ESTRUCTURA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Presentación: La ciencia económica se integra por decisiones entre corrientes y metodología diversas que deben partir de un contexto mundial bajo la influencia de la globalización, regionalización y estrategias nacionales. Esta unidad de aprendizaje se conforma de 4 bloques que atienden a los aspectos esenciales para el estudio de la economía como los indicadores económicos, derecho a la ciudad y urbanismo; tratados económicos y derechos humanos y sistema económico mexicano.

Propósito: Contextualiza los intereses económicos de los diferentes agentes, instituciones y empresas en un contexto global, al término de la unidad de aprendizaje por medio del estudio e identificación de las herramientas metodológicas en el desarrollo de sus propias investigaciones e interpretaciones de la economía nacional en el contexto globalizado para el desarrollo de políticas públicas vinculadas a la resolución de problemáticas económicas eficientes que busquen el desarrollo social con un sentido de justicia social y responsabilidad para con el entorno socio económico actual.

Competencias que contribuyen al perfil de egreso.

Competencias genéricas:

- CG4.** Capacidad de abstracción, análisis y síntesis
- CG5.** Capacidad de aprender y actualizarse permanentemente
- CG6.** Capacidad para la investigación
- CG28.** Compromiso con su medio sociocultural
- CG30.** Compromiso con la calidad

Competencias específicas:

- CE7.** Actúa jurídica y técnicamente en diferentes instancias administrativas o judiciales con la debida utilización de procesos, actos y procedimientos, mediante la aplicación metodológica de la legislación aplicable a cada caso en concreto, con ética y valor humano.
- CE8.** Aplica los conocimientos sólidamente adquiridos de manera colaborativa e interdisciplinaria, a través de la resolución de casos prácticos, para la aplicación de la ley y el bienestar social.

CONTENIDOS

Unidades:

1. Indicadores económicos

2. Derecho a la ciudad y urbanismo

Temas:

- 1.1 Poder adquisitivo de la moneda.
 - 1.1.1 Inflación y tasas de interés.
 - 1.1.2 Tipo de cambio.
- 1.2 Seguridad social e indicadores de Marginación. Sistema jurídico e instituciones.
- 1.3 Escuelas económicas y metodologías de investigación, formación de políticas públicas y perspectivas de solución de problemas.

- 2 Equipamiento urbano y teorías económicas.
 - 2.1 Sistemas de agua potable y alcantarillado, otros bienes públicos sanitarios además de bienes y servicios públicos culturales.
 - 2.2 Los bienes públicos (Educación), tripartitas (Salud) y los bienes privados suministrados

por el estado.

2.3 Etapas de urbanización en México.

- 2.3.1 Evolución de la situación socioeconómica de las ciudades.
- 2.3.2 Industrialización y terciarización como determinantes de la urbanización.
- 2.3.3 Desarrollo económico local y propuestas de sustentabilidad.

3. Tratados Económicos, Regionalismo y Geopolítica

- 3 Bolsas de valores y financiarización de la economía mundial.
 - 3.1 Balanza de Pagos y participación de empresas extranjeras en la producción nacional.
 - 3.1.1 Terciarización e industrialización del centro y maquila y pérdida de soberanía económica en las periferias.
 - 3.1.2 Convergencia comercial y económica por el éxito de los negocios transnacionales.
 - 3.2 Controversias constitucionales o conflictos entre tratados o convenios internacionales y el estado de bienestar de la CPEUM de 1917.
 - 3.3 Reformas constitucionales para firmar el TLC y comercio intra-firmas.
 - 3.4 Relaciones de México con organismos supranacionales
 - 3.5 Geopolítica y alianzas o acuerdos de los grupos mundiales: G20, G7, OTAN, Organización *Mundial* de Comercio, los BRICS, entre los más importantes

4. Derechos humanos y sistema económico en México

- 4 Flujos migratorios frente a los tratados económicos o de libre comercio.
 - 4.1.1 Remesas.
 - 4.1.2 Segregación ocupacional y diferenciación salarial.
 - 4.1.3 Tendencias de la actividad laboral y el

desempleo de migrantes calificados en Estados Unidos.

4.2 Sistema económico mexicano y su fundamento constitucional.

4.3 Derecho comparado de Seguridad Social

4.3.1 Atención médica, cobertura sanitaria y otras prestaciones al trabajador y su familia en México y américa latina.

4.3.2 Seguridad social en países europeos y nórdicos:

4.3.3 Seguro de desempleo

4.3.4 Bolsas de trabajo y centro de capacitación para el trabajo

4.4 Fundamentos jurídicos de la economía mixta.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE

Estrategias de aprendizaje sugeridas (Marque X)			
Aprendizaje basado en problemas	(X)	Nemotecnia	()
Estudios de caso	()	Análisis de textos	(X)
Trabajo colaborativo	()	Seminarios	(X)
Plenaria	()	Debate	(X)
Ensayo	(X)	Taller	()
Mapas conceptuales	()	Ponencia científica	()
Diseño de proyectos	()	Elaboración de síntesis	(X)
Mapa mental	()	Monografía	()
Práctica reflexiva	()	Reporte de lectura	(X)
Trípticos	()	Exposición oral	(X)
Otros			
Estrategias de enseñanza sugeridas (Marque X)			



Presentación oral (conferencia o exposición) por parte del docente	()	Experimentación (prácticas)	()
Debate o Panel	(X)	Trabajos de investigación documental	()
Lectura comentada	(X)	Anteproyectos de investigación	(X)
Seminario de investigación	()	Discusión guiada	()
Estudio de Casos	(X)	Organizadores gráficos (Diagramas, etc.)	()

Foro	()	Actividad focal	()
Demostraciones	()	Analogías	()
Ejercicios prácticos (series de problemas)	()	Método de proyectos	()
Interacción la realidad (a través de videos, fotografías, dibujos y software especialmente diseñado).	()	Actividades generadoras de información previa	()
Organizadores previos	()	Exploración de la web	()
Archivo	()	Portafolio de evidencias	()
Ambiente virtual (foros, chat, correos, ligas a otros sitios web, otros)	()	Enunciado de objetivo o intenciones	()
Otra, especifique (lluvia de ideas, mesa redonda, textos programados, cine, teatro, juego de roles, experiencia estructurada, diario reflexivo, entre otras):			

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Criterios	Porcentaje
Ensayo	30 %
Trabajos en clase	10 %
Tareas	20 %
Examen	40 %
Se requiere reglamentariamente un 80% de asistencia obligatoria (sin que ello sea criterio de evaluación). La asistencia es un requisito reglamentario.	
Total	100 %

PERFIL DEL PROFESOR

Licenciatura en Economía o licenciatura en Derecho con especialidad, maestría o doctorado en globalización o en economía. Además, contar con experiencia en docencia impartiendo unidades de aprendizaje similares.

Básicas:

Stiglitz, Joseph E. y Rosengard, Jay K. *La economía del sector público*. Trad. M.a Esther Rabasco y Luis Toharia 4ª edición, ANTONI BOSCH EDITOR, 2016.

Morales, Ma. Esther y Almonte, Leobardo (Coord.), *Inversión extranjera directa en América Latina: una revisión en los albores del siglo XXI*. México, Bonilla Artigas Editores/UNAM-CRIM, 2015.

Complementarias:

Rodríguez, Francisco. *Desarrollo y condiciones de vida en ciudades de México: El sistema urbano y las zonas metropolitanas de Cuernavaca y Querétaro*. México: Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)-Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias (CRIM), 2019.

Gandini, Luciana, *¿Escapando de la crisis?: un estudio comparativo de trayectorias laborales de migrantes en la Ciudad de México y Madrid*. Primera edición, 2015.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL
ESTADO DE MORELOS



Web:

<https://www.researchgate.net/publication/330203099> Blanca R Ramirez Velazquez y Emilio Pr adilla Cobos CompsTeorias sobre la ciudad en America Latina

Cortés, Fernando, *Los métodos cuantitativos en las ciencias sociales de América Latina*. Iconos. Revista de Ciencias Sociales, 2008. (30),91-108. [fecha de Consulta 27 de Marzo de 2020]. ISSN: 1390-1249. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=509/50903009>