

IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Unidad académica: Facultad de Derecho y Ciencias Sociales, Escuela de Estudios Superiores de Yautepec, Atlatlahucan, Mazatepec y Jojutla							
Plan de estudios: Licenciatura en Derecho							
Unidad de aprendizaje: Hermenéutica y aplicación de normas				Ciclo de formación: Básico Eje general de formación: Teórico-técnica Área de conocimiento: General Semestre: Segundo			
Elaborada por: Dr. Bernardo Alfonso Sierra Becerra				Fecha de elaboración: Junio de 2020			
Clave:	Horas teóricas:	Horas prácticas:	Horas totales:	Créditos:	Tipo de unidad de aprendizaje:	Carácter de la unidad de aprendizaje:	Modalidad:
HAN10CB010103	1	1	2	3	Obligatoria	Teórico-práctica	Escolarizada
Plan (es) de estudio en los que se imparte: Facultad de Derecho y Ciencias Sociales, Escuela de Estudios Superiores de Yautepec, Atlatlahucan, Mazatepec y Jojutla							

ESTRUCTURA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Presentación: La hermenéutica es un área primordial e importante en la formación del licenciado en derecho, puesto que, con ella, el alumno desarrollará habilidades de lectura e interpretación de textos jurídicos, tanto de normas como de doctrina, jurisprudencia nacional e internacional y con ello contar con las herramientas analizar el contenido de las normas jurídicas y su correspondiente aplicación.

Por lo que el alumno, diferenciará la parte interpretativa de la aplicativa, a través de la lógica jurídica, la epistemología, los principios generales del derecho, con la finalidad de construir las decisiones judiciales.

Propósito: Conozca, identifique, y reconozca los elementos básicos de la lógica jurídica y de la hermenéutica al término del curso, a través de lecturas, casos prácticos y análisis de jurisprudencia tanto nacional como internacional, así como por medio del conocimiento de los diversos sistemas valorativos de la prueba con la finalidad de que pueda conocer la estructura básica de una decisión judicial con un sentido de responsabilidad y apreciación ética en el desarrollo profesional.

Competencias que contribuyen al perfil de egreso.

Competencias genéricas:

- CG4.** Capacidad de abstracción, análisis y síntesis
- CG5.** Capacidad de aprender y actualizarse permanentemente
- CG8.** Capacidad creativa
- CG9.** Capacidad de comunicación oral y escrita
- CG31.** Compromiso ético

Competencias específicas:

- CE7.** Actúa jurídica y técnicamente en diferentes instancias administrativas o judiciales con la debida utilización de procesos, actos y procedimientos, mediante la aplicación metodológica de la legislación aplicable a cada caso en concreto, con ética y valor humano.
- CE8.** Aplica los conocimientos sólidamente adquiridos de manera colaborativa e interdisciplinaria, a través de la resolución de casos prácticos, para la aplicación de la ley y el bienestar social.

CONTENIDOS

Unidades:

1. Nociones generales

2. Escuelas hermenéuticas o de interpretación jurídica.

Temas:

1.1 Concepto de hermenéutica jurídica.

1.2 Características de la hermenéutica y la semiótica jurídicas.

1.3 La norma jurídica como instrumento para la finalidad del derecho.

1.4 Elementos del acto hermenéutico

1.5 Texto jurídico y contexto.

1.6 Argumentación jurídica

2.1 Escuela exegética

2.2 Escuela sistemática

2.3 Escuela sociológica

3. Interpretación jurídica

- 3.1 Métodos y técnicas de interpretación
- 3.2 Lógica jurídica y sus elementos
- 3.3 Diversos métodos de interpretación jurídica
- 3.4 Sistemas de valoración de pruebas
- 3.5 Problemas en la interpretación jurídica

4. La Jurisprudencia

- 4.1 Concepto de jurisprudencia
- 4.2 Clases de jurisprudencia
- 4.3 función de la jurisprudencia
- 4.4 Jurisprudencia internacional y nacional
- 4.5 Formas de creación de la jurisprudencia.

5. Las decisiones judiciales

- 5.1 La importancia de la decisión judicial
- 5.2 Elementos de la decisión o resolución judicial
- 5.3 Reglas de control de la decisión interpretación judicial
- 5.4 Interpretación jurídica de las normas de derechos humanos en el sistema jurídico mexicano.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE

Estrategias de aprendizaje sugeridas (Marque X)			
Aprendizaje basado en problemas	(X)	Nemotecnia	()

Estudios de caso	(X)	Análisis de textos	(X)
Trabajo colaborativo	(X)	Seminarios	()
Plenaria	()	Debate	(X)
Ensayo	()	Taller	()
Mapas conceptuales	()	Ponencia científica	()
Diseño de proyectos	(X)	Elaboración de síntesis	(X)
Mapa mental	()	Monografía	()
Práctica reflexiva	(X)	Reporte de lectura	(X)
Trípticos	()	Exposición oral	(X)
Otros			
Estrategias de enseñanza sugeridas (Marque X)			
Presentación oral (conferencia o exposición) por parte del docente	(X)	Experimentación (prácticas)	()
Debate o Panel	(X)	Trabajos de investigación documental	()
Lectura comentada	(X)	Anteproyectos de investigación	()
Seminario de investigación	()	Discusión guiada	(X)
Estudio de Casos	(X)	Organizadores gráficos (Diagramas, etc.)	()
Foro	()	Actividad focal	()
Demostraciones	()	Analogías	()
Ejercicios prácticos (series de problemas)	(X)	Método de proyectos	()
Interacción la realidad (a través de videos, fotografías, dibujos y software especialmente diseñado).	()	Actividades generadoras de información previa	()
Organizadores previos	()	Exploración de la web	(X)
Archivo	(X)	Portafolio de evidencias	()

Ambiente virtual (foros, chat, correos, ligas a otros sitios web, otros)	(X)	Enunciado de objetivo o intenciones	()
Otra, especifique (lluvia de ideas, mesa redonda, textos programados, cine, teatro, juego de roles, experiencia estructurada, diario reflexivo, entre otras):			

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Criterios	Porcentaje
Presentación de trabajos	30%
Participación en clase y exposiciones	20%
Controles de lectura	20%
Examen final	30%
Se requiere reglamentariamente un 80% de asistencia obligatoria (sin que ello sea criterio de evaluación). La asistencia es un requisito reglamentario.	
Total	100 %

PERFIL DEL PROFESOR

Licenciatura, Maestría o Doctorado en Derecho con experiencia en elaboración de resoluciones judiciales y experiencia docente de 5 años.

REFERENCIAS

Básicas:

Alexi, Robert. *Teoría de la Argumentación Jurídica*. Madrid: Centro de Estudios Constitucionales, España, 1989

Alexi, Robert, et al. *Argumentación, derechos humanos y justicia*. Buenos Aires, -Argentina: Astrea, 2017.

Atienza, Manuel. *Las razones del derecho, teorías de la argumentación jurídica*. México: UNAM, 2005.

Báez Silva, Carlos et al. (coords.). *Interpretación, argumentación y trabajo judicial*. México: Porrúa, 2009.

Beuchot Puente, Mauricio. *Tratado de hermenéutica analógica, hacia un nuevo modelo de interpretación*. 5a. ed., México: UNAM, Instituto de Investigaciones Filológicas, 2015.

Cárdenas Gracia, Jaime. *La argumentación como el derecho*. México: UNAM. 2016.

Ferrer Mac-Gregor, Eduardo (coord.). *Interpretación constitucional*. Tomo I, México: Porrúa-UNAM, Instituto de Investigaciones Jurídicas, 2005.

Ferrer Mac-Gregor, Eduardo. "Interpretación conforme y control difuso de convencionalidad. El nuevo paradigma para el juez mexicano", en Carbonell, Miguel y Salazar, Pedro (coords.). *La reforma constitucional de derechos humanos: un nuevo paradigma*. México: UNAM, Instituto de Investigaciones Jurídicas, 2011.

Hernández Manrique, Javier. *Nociones de hermenéutica e interpretación jurídica en el contexto mexicano*. México: UNAM, 2019.

Suprema Corte de Justicia de la Nación. *Introducción a la retórica y la argumentación. Elementos de retórica y argumentación para perfeccionar y optimizar el ejercicio de la función jurisdiccional*. 7ªed. México: Suprema Corte de Justicia de la Nación. 2018.

Tamayo y Salmorán, Rolando. *Razonamiento y argumentación jurídica. El paradigma de la racionalidad y la ciencia del derecho*. México: UNAM, 2003.

Complementarias:

Álvarez Ledezma, Mario. *Introducción al derecho*. México: McGraw-Hill, 1995.

Bauman, Zygmunt. *La hermenéutica y las ciencias sociales*. Buenos Aires: Nueva Visión, 2002.

Beuchot, Mauricio. *La semiótica. Teorías del signo y el lenguaje en la historia*. México: Fondo de Cultura Económica, 2004.

Díaz Romero, Juan. *Imagen elemental de la hermenéutica jurídica*. México: SCJN, 2012.

Espinoza de los Monteros, Javier y Narváez Hernández, José Ramón (coords.). *Interpretación jurídica. Modelos históricos y realidades*. México: UNAM, Instituto de Investigaciones Jurídicas, 2011.

Hart, Herbert L. A. *El concepto de derecho*. 2a. ed., trad. de Genaro Carrio, México: Editorial Nacional, 1980.

Suprema Corte de Justicia de la Nación. *La constitución y su interpretación por el poder judicial de la federación*. México: Suprema Corte de Justicia de la Nación. 2010.

Wenston. Anthony. *Las claves de la argumentación*. Barcelona: Ariel, 2001.

Web:

Archivos.juridicas.unam.mx. 2020. [online] Disponible en:
<https://archivos.juridicas.unam.mx/www/bjv/libros/7/3016/7.pdf>

[consultada 27 May 2020].

<https://www.scjn.gob.mx/>

Archivos.juridicas.unam.mx. 2020. [online] Disponible en:
<https://archivos.juridicas.unam.mx/www/bjv/libros/7/3016/7.pdf>

[consultada 27 May 2020].

<https://revistas.juridicas.unam.mx/index.php/derecho-comparado>