

## IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

<b>Unidad académica:</b> Facultad de Derecho y Ciencias Sociales, Escuela de Estudios Superiores de Yautepec, Atlatlahucan, Mazatepec y Jojutla							
<b>Plan de estudios:</b> Licenciatura en Derecho							
<b>Unidad de aprendizaje:</b> Historia jurídica de occidente				<b>Ciclo de formación:</b> Básico <b>Eje general de formación:</b> Teórico-técnica <b>Área de conocimiento:</b> General <b>Semestre:</b> Primero			
<b>Elaborada por:</b> Dra. Graciela Quiñones Bahena Dr. Enrique Pérez Salazar				<b>Fecha de elaboración:</b> Junio de 2020			
Clave:	Horas teóricas:	Horas prácticas:	Horas totales:	Créditos:	Tipo de unidad de aprendizaje:	Carácter de la unidad de aprendizaje:	Modalidad:
HJO06CB040008	4	0	4	8	Obligatoria	Teórico	Escolarizada
<b>Plan (es) de estudio en los que se imparte:</b> Facultad de Derecho y Ciencias Sociales, Escuela de Estudios Superiores de Yautepec, Atlatlahucan, Mazatepec y Jojutla							

## ESTRUCTURA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

**Presentación:** El alumno conocerá los orígenes, desarrollo y evolución del derecho en Occidente. La historia del derecho en Occidente es de fundamental importancia porque estudia el origen y el proceso formativo del Derecho y de las instituciones jurídicas; es una ciencia social, porque estudia la realidad del fenómeno y la entidad creadora del pueblo, propulsor de la evolución normativa.

**Propósito:** Conozca, identifique y analice el legado y la evolución del derecho en Occidente, al término de la unidad de aprendizaje, por medio del estudio histórico cualitativo, para comprender la aplicación actual de las diversas instituciones del derecho, con el compromiso que da conocer la historia para formar un profesionista con las herramientas intelectuales para el desempeño de la abogacía, con un plexo cultural que les permita comprender debidamente los procesos sociales acaecidos en "Occidente" y referenciarlos en la realidad nacional, de modo tal, que articulen ese acervo cognoscitivo, con las distintas normas jurídicas que fueron regulando las diversas comunidades analizadas para la mejor apreciación de la realidad jurídica actual.



### 3. El derecho Romano

- 3.1.- La importancia del derecho romano en la actualidad
- 3.2 Concepto del derecho romano
- 3.3 Las fuentes del derecho romano
- 3.4 Fondo político-social del derecho romano periodización
  - 3.4.1 La monarquía
  - 3.4.2 La república
  - 3.4.3. El imperio: principado y autocracia
- 3.5 Personas; su capacidad jurídica, de goce, de ejercicio.
- 3.6 La Familia Romana, sus costumbres y sus instituciones
  - 3.6.1 Los Alieni Juris y los Sui Juris, Agnatio y Cognatio. El Paterfamilias
  - 3.6.2 De la Manus. Del Mancipium, de la Mancipation y de la Emancipación
  - 3.6.3 De la Adopción y de la Legitimación, de la Adrogación
  - 3.6.4 Del Matrimonio y de otras Uniones Licitas
  - 3.6.5 De la tutela
- 3.7 De las acciones en general, como protectoras de los derechos. Los procesos y procedimientos y sus clases
- 3.8 Bienes y derechos reales
- 3.9 Origen, evolución y características de la obligación en el derecho romano
- 3.10 Derecho Sucesorio

### 4. Del orden jurídico Medieval a la edad moderna y contemporánea

- 4.1 el derecho germánico primitivo y el derecho visigodo
  - 4.1.1 Los bárbaros germanos y el reino visigodo.
- 4.2 El derecho feudal
- 4.3 El primer derecho Canónico
- 4.4 Derechos medievales y el derecho castellano
  - 4.4.1 La edad media
  - 4.4.2 Un orden político estamental: nobleza, hombres libres, siervos y esclavos
- 4.5 El surgimiento del derecho mercantil y de los derechos municipales

- 4.6 Elementos del feudalismo: vasallaje y beneficio
- 4.7 El humanismo Jurídico
  - 4.7.1 Crisis del Ius Commune
  - 4.7.2 La Iusprudentia elegans holandesa
  - 4.7.3 España y la guerra de reconquista
- 4.8 El Iusnaturalismo racionalista
- 4.9 Escuela francesa.
  - 4.9.1 Antecedentes del Código Civil
  - 4.9.2 El Código civil y los códigos de Napoleón
- 4.10 Escuela Prusiana.
- 4.11 La escuela histórica alemana
  - 4.11.1 La Pandentística alemana
  - 4.11.2 Códigos Pandectistas
- 4.12 Expansión del Common Law

## 5. Otros sistemas jurídicos

- 5.1 Derecho islámico: fuentes y características.
- 5.2 Common law
- 5.3 Derecho Socialista
- 5.4 Crisis del derecho y guerra mundial
- 5.5 El legado del siglo XX

## 6. Del derecho precortesiano al derecho contemporáneo mexicano

- 6.1 Instituciones jurídicas de las culturas azteca, maya y tarasca.
  - 6.1.1 Período preclásico
  - 6.1.2 Período clásico
  - 6.1.3 Período post clásico
- 6.2 Del derecho de conquista.
  - 6.2.1 Los Justos Títulos Territoriales
  - 6.2.2 Los justos títulos personales
  - 6.2.3 Las leyes de burgos
  - 6.2.4 La política de la corona
- 6.3 La Nueva España
- 6.4 El derecho a la independencia
  - 6.4.1 Del derecho civil
    - 6.4.1.1 De la Constitución de Cádiz a la Constitución de 1824
    - 6.4.2 El génesis del Amparo
    - 6.4.3 Las Leyes de Reforma
    - 6.4.4 La Constitución del 57' y sus Reformas
    - 6.4.5 La Reforma de la Constitución de 1857

- 6.5 Causas de la revolución mexicana y resultados
  - 6.5.1 Planes políticos y legislación emanada de la Revolución mexicana
    - 6.5.1.1 Programa del Partido Liberal Mexicano
    - 6.5.2.2 Plan de San Luís
    - 6.5.2.3 Plan de Ayala
    - 6.5.2.4 Plan de Guadalupe
    - 6.5.2.5 Otros planes políticos
    - 6.5.2.6 Ley del Municipio Libre
    - 6.5.2.7 Ley del Divorcio
    - 6.5.2.8 Ley Agraria de 6 de enero de 1915
    - 6.5.2.9 Ley de Nacionalización de Obras en Zonas Federales
    - 6.5.2.10 Legislación Obrera
  - 6.5.3 Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos de 1917
- 6.6 Las instituciones post revolucionarias
  - 6.6.1 Reformas constitucionales y legislativas más importantes
    - 6.6.1.1 Periodo 1917-1985 (Nacionalismo, Estado benefactor y el “Milagro Mexicano”)
    - 6.6.1.2 Periodo 1986-2018 (Estado neoliberal y transición a la democracia)

### **ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE**

<b>Estrategias de aprendizaje sugeridas (Marque X)</b>			
Aprendizaje basado en problemas	(x)	Nemotecnia	( )
Estudios de caso	( )	Análisis de textos	(x)
Trabajo colaborativo	(x)	Seminarios	( )
Plenaria	( )	Debate	(x)
Ensayo	( )	Taller	( )
Mapas conceptuales	(x)	Ponencia científica	( )
Diseño de proyectos	( )	Elaboración de síntesis	(x)
Mapa mental	(x)	Monografía	( )
Práctica reflexiva	(x)	Reporte de lectura	(x)
Trípticos	( )	Exposición oral	( )

Otros			
<b>Estrategias de enseñanza sugeridas (Marque X)</b>			
Presentación oral (conferencia o exposición) por parte del docente	(x)	Experimentación (prácticas)	( )
Debate o Panel	( )	Trabajos de investigación documental	(x)
Lectura comentada	(x)	Anteproyectos de investigación	( )
Seminario de investigación	( )	Discusión guiada	( )
Estudio de Casos	(x)	Organizadores gráficos (Diagramas, etc.)	( )
Foro	( )	Actividad focal	( )
Demostraciones	( )	Analogías	( )
Ejercicios prácticos (series de problemas)	( )	Método de proyectos	( )
Interacción la realidad (a través de videos, fotografías, dibujos y software especialmente diseñado).	(x)	Actividades generadoras de información previa	( )
Organizadores previos	( )	Exploración de la web	(x)
Archivo	( )	Portafolio de evidencias	( )
Ambiente virtual (foros, chat, correos, ligas a otros sitios web, otros)	(x)	Enunciado de objetivo o intenciones	( )
Otra, especifique (lluvia de ideas, mesa redonda, textos programados, cine, teatro, juego de roles, experiencia estructurada, diario reflexivo, entre otras): lluvia de ideas, cine debate			

### **CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

Criterios	Porcentaje
Participación	20%
Tareas	10%
Lecturas	10%

Debate/presentación/ Exposición	20%
Examen	40%
Se requiere reglamentariamente un 80% de asistencia obligatoria (sin que ello sea criterio de evaluación). La asistencia es un requisito reglamentario.	
<b>Total</b>	<b>100 %</b>

### **PERFIL DEL PROFESOR**

Licenciado, Maestro o Doctor en Derecho o carreras afines con experiencia docente en el estudio de la historia del Derecho Universal y Mexicano.

### **REFERENCIAS**

#### **Básicas:**

- Del Arenal Fenochio, Jaime. *El derecho en Occidente*. 3ª reimpresión, México: El Colegio de México, 2019.
- Espitia Garzón Fabio. *Historia del Derecho Romano*. Colombia: Universidad Externado de Colombia, 2016.
- Guerrero Galván, Luis René. *Manual de Historia del Derecho Mexicano*. e-book, 2018
- Pérez de los Reyes, Marco Antonio. *Historia del Derecho Mexicano*. México: Editorial Oxford, 2019
- Soberanes, José Luís. *Historia del Derecho Mexicano. Capítulo: Introducción*. México: Porrúa, 2015.
- Morineau Iduarte Marta, Iglesias González Román. *Derecho Romano*. México: Oxford, 5ª edición, 2019.
- Castaño Cardona Ramiro A. *Derecho Romano. Historia e Instituciones*. México: Editorial Grupo Ibáñez, 2016.

#### **Complementarias:**

Bernal, Beatriz. *Historia del Derecho y de los Derechos Neoromanistas*. México: Editorial Porrúa, 2006.

Laines Ledesma Mauricio, Sagaón Infante Raquel. *Derecho Romano Segundo Curso*. México: Editorial Porrúa. 2010.

Margadant S., Guillermo F. *Introducción a la Historia del Derecho Mexicano*. 18ª. ed., México: Editorial Esfinge, 2011.

Margadant S., Guillermo F. *Panorama de la Historia Universal del Derecho*, 7° ed., México: Editorial Esfinge, 2011.

Pérez de los Reyes, Marco Antonio. *Historia del Derecho Mexicano*. México: Editorial Oxford, 2012.