

IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Unidad académica: Facultad de Derecho y Ciencias Sociales, Escuela de Estudios Superiores de Yauatepec, Atlatlahucan, Mazatepec y Jojutla.	
Plan de estudios: Licenciatura en Derecho	
Unidad de aprendizaje: Mecanismos orgánicos de constitucionalidad	Ciclo de formación: Profesional Eje general de formación: Teórico-técnica Área de conocimiento: Público

				Semestre: Sexto			
Elaborada por: Dr. Ricardo Tapia Vega				Fecha de elaboración: Junio de 2020			
Clave:	Horas teóricas:	Horas prácticas:	Horas totales:	Créditos:	Tipo de unidad de aprendizaje:	Carácter de la unidad de aprendizaje:	Modalidad:
MOC37 CP0202 06	2	2	4	6	Obligatoria	Teorico.practico	Escolarizada
Plan (es) de estudio en los que se imparte: Facultad de Derecho y Ciencias Sociales, Escuela de Estudios Superiores de Yauatepec, Atlatlahucan, Mazatepec y Jojutla.							

ESTRUCTURA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Presentación: La presente unidad conduce al alumno hacia el aprendizaje de los mecanismos orgánicos de constitucionalidad, estudiando la organización del poder como contenido constitucional y su despliegue específico respecto del sistema mexicano.

Propósito: Conozca, identifique y reconozca los mecanismos orgánicos de constitucionalidad, al término de la unidad de aprendizaje, a través del estudio de la organización del poder como contenido constitucional, para la mejor comprensión de la estructura del Estado Mexicano y de los medios de control constitucional con que se cuentan para alcanzar un adecuado equilibrio entre los entes estatales, con un enfoque ético y de respeto a los derechos humanos.

Competencias que contribuyen al perfil de egreso.

Competencias genéricas:

- CG12.** Habilidad para el trabajo en forma colaborativa
- CG13.** Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica
- CG15.** Capacidad para identificar, plantear y resolver problemas
- CG17.** Capacidad para actuar en nuevas situaciones
- CG18.** Conocimiento sobre el área de estudio y la profesión

Competencias específicas:

CE1. Plantea soluciones a problemas jurídicos concretos mediante el conocimiento, interpretación y aplicación de normas y principios del sistema jurídico nacional e internacional para contribuir a una convivencia armónica de la sociedad.

CE2. Conoce e interpreta los principios generales del derecho, así como las normas y principios del sistema jurídico nacional e Internacional, como parte de su formación profesional para su aplicación en casos concretos, con conciencia crítica.

CONTENIDOS

Unidades:	Temas:
<p><i>1. La organización del poder como contenido constitucional</i></p>	<p>1. La Constitución y su contenido 1.1 Concepto de Constitución 1.2 Contenido de una Constitución 1.2.1 Los derechos fundamentales (parte dogmática). 1.2.2 La organización del poder (parte orgánica).</p>

	<ul style="list-style-type: none">3.4 El Poder Legislativo<ul style="list-style-type: none">3.4.1 Estructura bicameral3.4.2 Requisitos de acceso a cada cámara3.4.3 Facultades<ul style="list-style-type: none">3.4.3.1 Cámara de Diputados<ul style="list-style-type: none">3.4.3.1.1 Facultades exclusivas3.4.3.2 Cámara de Senadores<ul style="list-style-type: none">3.4.3.2.1 Facultades exclusivas3.5 El Poder Judicial<ul style="list-style-type: none">3.5.1 Requisitos de acceso en general3.5.2 Estructura<ul style="list-style-type: none">3.5.2.1 Suprema Corte de Justicia de la Nación. Pleno y Salas<ul style="list-style-type: none">3.5.2.1.1 Facultades3.5.2.2 Plenos de Circuito<ul style="list-style-type: none">3.5.2.2.1 Facultades3.5.2.3 Tribunales Colegiados de Circuito<ul style="list-style-type: none">3.5.2.3.1 Facultades3.5.2.4 Tribunales Unitarios de Circuito<ul style="list-style-type: none">3.5.2.4.1 Facultades3.5.2.5 Juzgado de Distrito<ul style="list-style-type: none">3.5.2.5.1 Facultades
--	--

Trabajo colaborativo	()	Seminarios	()
Plenaria	()	Debate	(X)
Ensayo	(X)	Taller	(X)
Mapas conceptuales	(X)	Ponencia científica	()
Diseño de proyectos	()	Elaboración de síntesis	(X)
Mapa mental	()	Monografía	(X)
Práctica reflexiva	(X)	Reporte de lectura	(X)
Trípticos	()	Exposición oral	(X)
Otros			
Estrategias de enseñanza sugeridas (Marque X)			
Presentación oral (conferencia o exposición) por parte del docente	(X)	Experimentación (prácticas)	()
Debate o Panel	(X)	Trabajos de investigación documental	(X)
Lectura comentada	(X)	Anteproyectos de investigación	()
Seminario de investigación	()	Discusión guiada	(X)
Estudio de Casos	(X)	Organizadores gráficos (Diagramas, etc.)	(X)
Foro	(X)	Actividad focal	()
Demostraciones	()	Analogías	()
Ejercicios prácticos (series de problemas)	(X)	Método de proyectos	()

Interacción la realidad (a través de videos, fotografías, dibujos y software especialmente diseñado).	(X)	Actividades generadoras de información previa	()
Organizadores previos	()	Exploración de la web	(X)
Archivo	()	Portafolio de evidencias	()
Ambiente virtual (foros, chat, correos, ligas a otros sitios web, otros)	()	Enunciado de objetivo o intenciones	()
Otra, especifique (lluvia de ideas, mesa redonda, textos programados, cine, teatro, juego de roles, experiencia estructurada, diario reflexivo, entre otras):			

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Criterios	Porcentaje
Examen	50%
Trabajos de investigación	50%
Se requiere reglamentariamente un 80% de asistencia obligatoria (sin que ello sea criterio de evaluación). La asistencia es un requisito reglamentario.	
Total	100 %

PERFIL DEL PROFESOR

Licenciatura, Maestría o Doctorado en Derecho o a fines. Con una experiencia en el ámbito docente, y con experiencia profesional en áreas afines a la materia.

REFERENCIAS

Básicas:

Barragán Barragán, José *et al.* *Teoría de la constitución*. México: Porrúa, 2015.

Cossío Díaz, José Ramón. *Bosquejos constitucionales*. México: Porrúa, 2015.

Fix-Zamudio, Héctor. *Derecho constitucional mexicano y comparado*. México: Porrúa-UNAM, 2017.

Tapia Vega, Ricardo. *Temas Selectos de Derecho 3, Hacia el ámbito del Derecho Administrativo*. México: Eternos Malabares-UAEM-UCLM, 2016.

Complementarias:

Arteaga Nava, Elisur. *Derecho Constitucional*. México: Oxford University Press, 2017.

Bonifaz Alfonso, Leticia. *La división de poderes en México*. México: Fondo de Cultura Económica, 2017.

Burgoa Orihuela, Ignacio. *Derecho Constitucional Mexicano*. México: Porrúa, ed. 20ª, 8ª reimpresión, 2019.

Camargo González, Israel. *Derecho Procesal Constitucional. Práctica Forense. Controversia Constitucional. Acción de Inconstitucionalidad*, México: Flores, 2016.

Esteve Pardo, José y Tejada Palacios, Javier, *Ciencia y Derecho: La nueva división de poderes*, México: Fontamara, 2016.

Fernández Ruiz, Jorge. *Poder Legislativo*. México: Porrúa-UNAM, 2015.

Fioravanti, Mauricio. *Los derechos fundamentales. Apuntes de historia de las constituciones*. España: Trotta, ed. 7ª, 2016.

Lassalle, Ferdinand. *¿Qué es una Constitución?*. México: Ed. Coyoacán, ed. 20ª, 2017.

Salazar Ugarte, Pedro. *El Poder Ejecutivo en la Constitución Mexicana*. México: Fondo de Cultura Económica, 2018.

Soberanes Díez. *Los conflictos entre órganos constitucionales y el Poder Judicial de la Federación*. México: Porrúa, 2018.

Tena Ramírez, Felipa. *Derecho Constitucional Mexicano*. México: Porrúa, ed. 40ª, 5ª reimpresión, 2019.

Web:

Leyes Federales

<http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/index.htm>

Normativa Federal, Estatal y Tratados Internacionales:

<https://www.scjn.gob.mx/normativa/Paginas/Legislacion.aspx>



Sitio de internet de consulta de jurisprudencia mexicana:

<http://sjf.scjn.gob.mx/sjfsist/Paginas/Tesis.aspx>

Sentencias de la Suprema Corte de Justicia de la Nación:

<http://www2.scjn.gob.mx/ConsultaTematica/PaginasPub/TematicaPub.aspx>

Sentencias De Juzgados De Distrito, Tribunales Unitarios Y Tribunales Colegiados De Circuito:

<http://sise.cjf.gob.mx/consultasvp/default.aspx>

Jurisprudencia de la Corte Interamericana de Derechos Humanos:

<http://www.corteidh.or.cr/index.php/jurisprudencia>

Biblioteca Jurídica UNAM:

<http://biblio.juridicas.unam.mx/libros/>

Plataforma DIALNET:

<https://dialnet.unirioja.es/>

Plataforma SCIELO:

<https://scielo.org/>

Plataforma REDALYC:

<https://www.redalyc.org/>