

IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Unidad académica: Facultad de Derecho y Ciencias Sociales, Escuela de Estudios Superiores de Yautepec, Atlatlahucan, Mazatepec y Jojutla							
Programa educativo: Licenciatura en Derecho							
Unidad de aprendizaje: Metodología jurídica y técnicas de investigación				Ciclo de formación: Básico Eje general de formación: Para la generación y aplicación de conocimiento Semestre: Tercero			
Elaborada por: Dra. Gabriela Mendizábal Bermúdez M. en D. Emmanuel López Pérez				Fecha de elaboración: Junio de 2020			
Clave:	Horas teóricas:	Horas prácticas:	Horas totales:	Créditos:	Tipo de unidad de aprendizaje:	Carácter de la unidad de aprendizaje:	Modalidad:
JTI21CB020206	2	2	4	6	Obligatoria	Teórico-práctica	Escolarizada
Programa (s) educativo (s) en los que se imparte: Facultad de Derecho y Ciencias Sociales, Escuela de Estudios Superiores de Yautepec, Atlatlahucan, Mazatepec y Jojutla							

ESTRUCTURA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Presentación:

Esta unidad de aprendizaje permite organizar y desarrollar el proceso de investigación, con sus métodos, técnicas, instrumentos y resultados, así como, el proceso y producción de un conocimiento jurídico.

Dentro de esta unidad de aprendizaje se abordarán temas como la diferencia entre método y técnica, tipo de métodos, formas de citar, fuentes confiables de investigación, entre otras, que le servirán al alumnado para la realización de una investigación jurídica.

Propósito:

Analice y distinga el conjunto de estrategias, técnicas y métodos que engloban la investigación jurídica, como herramientas que el estudiante puede utilizar al realizar un trabajo de investigación, para que logre complementar su formación académica, mostrando una actitud proactiva, colaborativa y con curiosidad científica.

Competencias que contribuyen al perfil de egreso.

Competencias genéricas:

- CG2.** Capacidad del pensamiento crítico y reflexivo.
- CG3.** Capacidad crítica y autocrítica.
- CG6.** Capacidad para la investigación.
- CG11.** Habilidades para buscar, procesar y analizar información.

Competencias específicas:

- CE9.** Aplica criterios de investigación científica, mediante el procesamiento adecuado de información del ámbito jurídico, en desarrollo de su actividad profesional con habilidad de enfrentar y adaptarse a nuevas situaciones.

CONTENIDOS

Unidades:

1. La metodología de la investigación científica del derecho

2. Instrumentos fundamentales para la investigación jurídica

Temas:

- 1.1 La actitud científica
 - 1.2 La metodología en el área del derecho
 - 1.2.1 Concepto de metodología
 - 1.2.2 Clasificación (general y especial)
 - 1.3 Importancia del método y la técnica
 - 1.4 Concepto de método y diferencia con la técnica
 - 1.5 Los fines del método y la técnica
 - 1.6 Los métodos aplicables a la investigación jurídica
 - 1.6.1 Método inductivo
 - 1.6.2 Método de concordancias
 - 1.6.3 Método exegético
 - 1.6.4 Método Dialectico
 - 1.6.5 Método histórico
 - 1.6.6 Método mayéutica
 - 1.6.6 Método descriptivo
 - 1.6.7 Método sistemático
 - 1.6.8 Método deductivo
 - 1.7 Derecho comparado
 - 1.7.1 Tipos de enfoque de Derecho Comparado
 - 1.7.2 Categorías de análisis
 - 1.7.3. Procesos de comparación jurídica
- 2.1 Fuentes para recabar información
 - 2.1.1 Primarias
 - 2.1.2 Secundarias
 - 2.1.2 Las fuentes del derecho
 - 2.2 Principales instrumentos de la investigación
 - 2.2.1 Clasificación genérica de fichas
 - 2.2.2 Las fichas de referencia (bibliográfica, hemerográfica, de archivo, audiográfica, iconográfica, legislativa y jurisprudencial)

2.2.3 Las fichas de trabajo (textual o de transcripción, de resumen, cita mixta, de análisis o ideológica)

3. Corrientes epistemológico-jurídicas.
Metodologías jurídicas particulares
 - 3.1 Positivismo jurídico
 - 3.2 Iusnaturalismo
 - 3.3 Escuela de la exégesis jurídica
 - 3.4 Historicismo jurídico
 - 3.5 Utilitarismo jurídico
 - 3.6 Escuela del derecho libre
 - 3.7 Jurisprudencia de conceptos
 - 3.8 Jurisprudencia de intereses
 - 3.9 Jurisprudencia valorativa
 - 3.10 Jurisprudencia sociológica
 - 3.11 Tridimensionalismo jurídico

4. Instituciones prestadoras de servicios de información
 - 4.1 Biblioteca (sistemas de clasificación)
 - 4.2 Biblioteca virtual
 - 4.3 Banco de datos
 - 4.4 Informática Jurídica
 - 4.5 Sitios de investigación en internet

5. Lineamientos para realizar trabajos de investigación jurídica (documental)
 - 5.1 Elección del tema
 - 5.2 Planteamiento del problema
 - 5.3 Delimitación de problema
 - 5.4 Formulación de hipótesis
 - 5.5 Planteamiento de objetivos
 - 5.6 Esquema de trabajo
 - 5.7 Marco Teórico
 - 5.8 Cronograma
 - 5.9 Fuentes preliminares de investigación
 - 5.10 Integración y sistematización de la investigación jurídica

6. Presentación escrita de la investigación
 - 6.1 Portada
 - 6.2 Índice
 - 6.3 Introducción
 - 6.4 Desarrollo o cuerpo de la obra
 - 6.5 Conclusiones
 - 6.6 Fuentes de investigación
 - 6.7 Apéndice o anexos

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE

Estrategias de aprendizaje sugeridas (Marque X)			
Aprendizaje basado en problemas	(X)	Nemotecnia	()
Estudios de caso	()	Análisis de textos	(X)
Trabajo colaborativo	(X)	Seminarios	(X)
Plenaria	()	Debate	(X)
Ensayo	(X)	Taller	(X)
Mapas conceptuales	()	Ponencia científica	()
Diseño de proyectos	()	Elaboración de síntesis	()
Mapa mental	()	Monografía	()
Práctica reflexiva	()	Reporte de lectura	(X)
Trípticos	()	Exposición oral	(X)
Otros			
Estrategias de enseñanza sugeridas (Marque X)			
Presentación oral (conferencia o exposición) por parte del docente	(X)	Experimentación (prácticas)	()
Debate o Panel	(X)	Trabajos de investigación documental	(X)
Lectura comentada	()	Anteproyectos de investigación	(X)
Seminario de investigación	(X)	Discusión guiada	()
Estudio de Casos	()	Organizadores gráficos (Diagramas, etc.)	()
Foro	(X)	Actividad focal	()
Demostraciones	()	Analogías	()
Ejercicios prácticos (series de problemas)	()	Método de proyectos	()
Interacción la realidad (a través de videos, fotografías, dibujos y software especialmente diseñado).	(X)	Actividades generadoras de información previa	(X)

Organizadores previos	()	Exploración de la web	(X)
Archivo	()	Portafolio de evidencias	()
Ambiente virtual (foros, chat, correos, ligas a otros sitios web, otros)	()	Enunciado de objetivo o intenciones	()
Otra, especifique (lluvia de ideas, mesa redonda, textos programados, cine, teatro, juego de roles, experiencia estructurada, diario reflexivo, entre otras):			

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Criterios	Porcentaje
Exámenes parciales escritos	60%
Elaboración de investigaciones	20%
Trabajos y tareas	10%
Participación en clase	10%
Se requiere reglamentariamente un 80% de asistencia obligatoria (sin que ello sea criterio de evaluación). La asistencia es un requisito reglamentario.	
Total	100 %

PERFIL DEL PROFESOR

Licenciatura, Maestría o Doctorado en Derecho. Experiencia docente en Metodología jurídica. Experiencia comprobable en investigación con publicaciones jurídicas científicas.

REFERENCIAS

Básicas: Hernández Sampieri, Roberto, Fernandez Collado, Carlos, y Baptista Lucio, Pilar. Metodología de la investigación. México: Mc Graw Hill, 2015. Azua Reyes, Sergio. T. <i>Metodología y técnicas de la investigación jurídica</i> . México: Porrúa, 2019.
Complementarias: Ponce de León Armenta, Luis. <i>Metodología del derecho</i> . México: Porrúa, 2020. López Durán, Rosalío. <i>Metodología jurídica</i> . México: Porrúa, 2018. Arellano Hobelsberger. Walter. <i>Metodología jurídica</i> . México: Porrúa, 2018. García Fernández, Dora. "La metodología de la investigación jurídica en el siglo XXI." En <i>Metodologías: Enseñanza e investigación jurídicas</i> , editado por Godínez Méndez, Wendy, García Peña, José Heriberto, 449-465. México: UNAM-Tecnológico de Monterrey, 2015.