

## IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

<b>Unidad académica:</b> Facultad de Derecho y Ciencias Sociales, Escuela de Estudios Superiores de Yautepec, Atlatlahucan, Mazatepec y Jojutla.							
<b>Plan de estudios:</b> Licenciatura en Derecho							
<b>Unidad de aprendizaje:</b> Responsabilidad social y desarrollo sostenible				<b>Ciclo de formación:</b> Profesional <b>Eje general de formación:</b> Teórico-técnica <b>Área de conocimiento:</b> Social <b>Semestre:</b> Quinto			
<b>Elaborada por:</b> Dra. Liliana Álvarez García				<b>Fecha de elaboración:</b> Junio de 2020			
Clave:	Horas teóricas:	Horas prácticas:	Horas totales:	Créditos:	Tipo de unidad de aprendizaje:	Carácter de la unidad de aprendizaje:	Modalidad:
RYD3 3CP01 0204	1	2	3	4	Obligatoria	Teórico-practico	Escolarizada
<b>Plan (es) de estudio en los que se imparte:</b> Facultad de Derecho y Ciencias Sociales, Escuela de Estudios Superiores de Yautepec, Atlatlahucan, Mazatepec y Jojutla.							

## **ESTRUCTURA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE**

**Presentación:** Esta unidad de aprendizaje se conforma por 4 unidades didácticas que permiten el análisis deductivo, de los conceptos y nociones básicas elementales en relación al Desarrollo Sostenible, desde una perspectiva de responsabilidad social en todas sus manifestaciones, que permiten al alumno la comprensión de su entorno, a través del desarrollo de diversos temas como el papel de las empresas y el Estado en el desarrollo sostenible las herramientas con que cuenta la sociedad para garantizar un modelo de desarrollo acorde con la dimensión económica, social y ambiental.

**Propósito:** Conozca y analice las bases teóricas del desarrollo sostenible, al término de la unidad de aprendizaje, por medio del estudio de los diversos enfoques, a través de los cuales se hace presente el desarrollo sostenible, para lograr un desempeño profesional, con un alto compromiso ético, respeto por el medio ambiente y su entorno social.

### **Competencias que contribuyen al perfil de egreso.**

#### **Competencias genéricas:**

- CG20.** Participación con responsabilidad social
- CG21.** Capacidad para organizar y planificar el tiempo
- CG22.** Capacidad de trabajo en equipo
- CG23.** Habilidades interpersonales
- CG24.** Habilidades para trabajar en contextos culturales diversos

#### **Competencias específicas:**

- CE5.** Busca la justicia y equidad en todas las situaciones en las que interviene, mediante el análisis de los dilemas jurídicos a los que se enfrenta en la vida cotidiana, para coadyuvar a la consecución de la armonía y bienestar social.
- CE6.** Reconoce y aplica principios éticos-jurídicos en su ejercicio profesional, manteniendo un actuar responsable, leal, diligente y transparente, para buscar la justicia social y la equidad.

## CONTENIDOS

Unidades:	Temas:
1. Evolución histórica del Desarrollo	1.1 La relación hombre-sociedad-naturaleza 1.2 Actividades antropogénicas y su impacto ambiental 1.3 Importancia del ambiente para el desarrollo 1.4 El desarrollo como crecimiento económico 1.5 El desarrollo como bienestar social 1.6 Desarrollo sustentable 1.7 Desarrollo Humano 1.8 Del Desarrollo sustentable al desarrollo sostenible 1.9 Principales instrumentos internacionales
2. Sostenibilidad y desarrollo sostenible	2.1 Definición de Desarrollo Sostenible. Sus dimensiones 2.2 Sostenibilidad fuerte y sostenibilidad débil 2.3 Principios del desarrollo sostenible 2.4 Gobernanza y participación ciudadana



	4.3 Educación ambiental para la sostenibilidad
--	--

### **ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE**

<b>Estrategias de aprendizaje sugeridas (Marque X)</b>			
Aprendizaje basado en problemas	( )	Nemotecnia	( )
Estudios de caso	(X)	Análisis de textos	(X)
Trabajo colaborativo	(X)	Seminarios	( )
Plenaria	( )	Debate	( )
Ensayo	(X)	Taller	( )
Mapas conceptuales	(X)	Ponencia científica	( )
Diseño de proyectos	(X)	Elaboración de síntesis	(X)
Mapa mental	(X)	Monografía	( )
Práctica reflexiva	(X)	Reporte de lectura	(X)
Trípticos	( )	Exposición oral	(X)
Otros			
<b>Estrategias de enseñanza sugeridas (Marque X)</b>			
Presentación oral (conferencia o exposición) por parte del docente	(X)	Experimentación (prácticas)	( )
Debate o Panel	( )	Trabajos de investigación documental	( )
Lectura comentada	(X)	Anteproyectos de investigación	( )
Seminario de investigación	( )	Discusión guiada	(X)
Estudio de Casos	(X)	Organizadores gráficos (Diagramas, etc.)	( )
Foro	( )	Actividad focal	( )

Demostraciones	( )	Analogías	(X)
Ejercicios prácticos (series de problemas)	( )	Método de proyectos	( )
Interacción la realidad (a través de videos, fotografías, dibujos y software especialmente diseñado).	( )	Actividades generadoras de información previa	(X)
Organizadores previos	( )	Exploración de la web	( )
Archivo	( )	Portafolio de evidencias	( )
Ambiente virtual (foros, chat, correos, ligas a otros sitios web, otros)	( )	Enunciado de objetivo o intenciones	( )
Otra, especifique (lluvia de ideas, mesa redonda, textos programados, cine, teatro, juego de roles, experiencia estructurada, diario reflexivo, entre otras):			

### **CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

<b>Criterios</b>	<b>Porcentaje</b>
Exposición frente a grupo	20 %
Desarrollo de proyecto	40 %
Examen final	40%
Se requiere reglamentariamente un 80% de asistencia obligatoria (sin que ello sea criterio de evaluación). La asistencia es un requisito reglamentario.	
<b>Total</b>	<b>100 %</b>

### **PERFIL DEL PROFESOR**

Licenciatura, Maestría o Doctorado en Derecho, Licenciado en Ciencias Políticas o carrera afín, con experiencia docente y conocimiento en gestión de proyectos de desarrollo local o comunitario.
---

## REFERENCIAS

### Básicas:

Guerrero, Eduardo y Márquez Jorge F. (Coords.). *Visión social del desarrollo sustentable*. México: Bonilla Artiga Editores, 2014.

López, López Víctor Manuel. *Sustentabilidad y desarrollo sustentable: origen, precisiones conceptuales y metodología operativa*. México: Trillas, 2017.

Moreno, Plata Miguel. *Génesis, evolución y tendencias del paradigma del desarrollo sostenible*. México: Porrúa, 2010.

Valverde Viesca Karla. *Construcción institucional del desarrollo social en México*. México: La Biblioteca-UNAM, 2015.

Walss, Auriol Rodolfo. *Globalización, medio ambiente y desarrollo sostenible*. México: Porrúa, 2005.

### Complementarias:

Bazant, Jan. *Evaluación de impacto ambiental urbano*. México: Trillas, 2015.

Casas, Bernard Claudia. *Desarrollo social y comunitario*. México: Trillas, 2007.

Marquéz, López Velarde María Luisa. *Ecología. Los recursos naturales y el desarrollo sostenible*. México: Esfinge, 2008.

Navarro García Fernando. *Responsabilidad social corporativa: Teoría y práctica*. 2ª edición, Madrid: ESIC Editorial, 2012.

Ángel Vega José Luis. *Responsabilidad social y los principios del desarrollo sostenible como fundamentos teóricos de la información social de la empresa*. Madrid: ESIC Editorial, 2008

Serna, Mendoza Ciro Alfonso (Comp.). *Visiones del desarrollo sostenible*. México: Ediciones de la U, 2016.