

IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Unidad académica: Facultad de Derecho y Ciencias Sociales, Escuela de Estudios Superiores de Yautepec, Atlatlahucan, Mazatepec y Jojutla.

Plan de estudios: Licenciatura en Derecho

Unidad de aprendizaje:
Seminario de investigación

Ciclo de formación: Especializado
Eje general de formación: Formación para la generación y aplicación del conocimiento.
Semestre: Octavo

Elaborada por:
Dra. Fabiola Estrada Figueroa
Actualizada por:

Fecha de elaboración: Junio 2020
Fecha de revisión y actualización:

Clave:	Horas teóricas:	Horas prácticas:	Horas totales:	Créditos:	Tipo de unidad de aprendizaje:	Carácter de la unidad de aprendizaje :	Modalidad:
SEI53 CE010305	1	3	4	5	Obligatoria	Teórico-practico	Escolarizada

Plan (es) de estudio en los que se imparte:

Facultad de Derecho y Ciencias Sociales, Escuela de Estudios Superiores de Yautepec, Atlatlahucan, Mazatepec y Jojutla.

ESTRUCTURA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Presentación: El estudiante aprenderá a desarrollar protocolos de investigación, aplicando diversos métodos y técnicas científicas. Planteará problemas jurídicos- sociales y buscará la solución a través de la comprobación de hipótesis debidamente estructuradas y sistematizadas, para adquirir y sentar las bases de su formación dentro de la investigación.

Propósito: Identifica, investiga y analiza problemas en el área del derecho durante todo el curso, al término de la unidad, a través de estructuras metodológicas mediante la construcción de un anteproyecto de investigación, para comprender y resolver problemáticas jurídicas con responsabilidad e integridad para el desarrollo de la sociedad mediante una actitud científica.

Competencias que contribuyen al perfil de egreso.

Competencias genéricas:

CG2. Capacidad del pensamiento crítico y reflexivo

CG3. Capacidad crítica y autocrítica

CG6. Capacidad para la investigación

CG11. Habilidades para buscar, procesar y analizar información

Competencias específicas:

CE9. Aplica criterios de investigación científica, mediante el procesamiento adecuado de información del ámbito jurídico, en desarrollo de su actividad profesional con habilidad de enfrentar y adaptarse a nuevas situaciones.

CONTENIDOS

Unidades:	Temas:
1. TRASCENDENCIA DE LA INVESTIGACIÓN JURÍDICA	<p>1.1. <i>La investigación en general</i></p> <p>1.2. <i>Creación de conocimiento</i></p> <p>1.3. <i>La investigación jurídica</i></p> <p> 1.3.1. <i>Etapas de la investigación jurídica</i></p> <p> 1.3.2. <i>Importancia de la investigación jurídica</i></p> <p>1.4. <i>Diferencias entre metodología, métodos y técnicas de investigación.</i></p> <p>1.5. <i>Características del tema jurídico</i></p> <p> 1.5.1 <i>Elección del tema a investigar</i></p> <p>2.1. <i>Diseño de la investigación</i></p> <p> 2.1.1 <i>Breve panorama de los lineamientos generales de la unidad académica</i></p>

2. INSTRUMENTOS PARA REALIZAR LA INVESTIGACIÓN

2.1.2 Características de forma

2.1.3 Aparato crítico

2.2. Cronograma de actividades

2.3. Fuentes de información

2.3.1. Fichas de referencia

2.3.2. Fichas de trabajo

2.4 Técnicas de campo

2.5. Estructura del título de la investigación

2.5.1. Elaboración de portada

3. ELABORACIÓN DEL PROTOCOLO DE INVESTIGACIÓN

3.1 ¿Qué es un protocolo de investigación?

3.2 Delimitación del tema

3.3 Planteamiento del problema

3.3.1 Pregunta de investigación

3.4 Justificación

3.5 Objetivos: General y específicos

3.6 Formulación de hipótesis

3.6.1 Análisis de variables

3.7 Capitulo

3.8 Marco teórico

3.8.1 Marco teórico referencial

3.8.2 Marco teórico conceptual

3.9 Resumen de la investigación

3.10 Estructura y clasificación de las fuentes de información

<p>4. PRESENTACIÓN Y DEFENSA DE LA INVESTIGACIÓN</p>	<p>4.1. <i>Elaboración del resumen ejecutivo para presentación y defensa</i></p> <p>4.2. <i>Revisión de forma y estilo del archivo digital</i></p> <p>4.3. <i>Argumentación jurídica para la defensa de la investigación</i></p> <p>4.4. <i>Aptitudes y habilidades durante la presentación</i></p> <p style="padding-left: 40px;">4.4.1. <i>Importancia de la comunicación no verbal</i></p> <p style="padding-left: 40px;">4.4.2. <i>Postura</i></p> <p style="padding-left: 40px;">4.4.3. <i>Conducción</i></p> <p style="padding-left: 40px;">4.4.4. <i>Formalidad de la vestimenta.</i></p>
---	--

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE

Estrategias de aprendizaje sugeridas (Marque X)			
Aprendizaje basado en problemas	(x)	Nemotecnia	()
Estudios de caso	(x)	Análisis de textos	(x)
Trabajo colaborativo	()	Seminarios	(x)
Plenaria	()	Debate	()
Ensayo	()	Taller	()
Mapas conceptuales	(x)	Ponencia científica	(x)
Diseño de proyectos	(x)	Elaboración de síntesis	(x)
Mapa mental	()	Monografía	()
Práctica reflexiva	(x)	Reporte de lectura	(x)
Trípticos	()	Exposición oral	(x)
Otros			
Estrategias de enseñanza sugeridas (Marque X)			



Presentación oral (conferencia o exposición) por parte del docente	(x)	Experimentación (prácticas)	(x)
Debate o Panel	(x)	Trabajos de investigación documental	(x)
Lectura comentada	(x)	Anteproyectos de investigación	(x)
Seminario de investigación	(x)	Discusión guiada	(x)
Estudio de Casos	(x)	Organizadores gráficos (Diagramas, etc.)	(x)
Foro	()	Actividad focal	()
Demostraciones	()	Analogías	(x)
Ejercicios prácticos (series de problemas)	(x)	Método de proyectos	(x)
Interacción la realidad (a través de videos, fotografías, dibujos y software especialmente diseñado).	(x)	Actividades generadoras de información previa	(x)
Organizadores previos	()	Exploración de la web	(x)
Archivo	()	Portafolio de evidencias	()
Ambiente virtual (foros, chat, correos, ligas a otros sitios web, otros)	(x)	Enunciado de objetivo o intenciones	(x)
<ul style="list-style-type: none"> Otra, especifique: Lluvia de ideas, mesa redonda, participación en clases, estudio de casos, exposición de temas, análisis teórico de la base conceptual e histórica de la materia, elaboración de entrevistas dirigidas, y uso de las tecnologías de información y comunicación. 			



CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Criterios	Porcentaje
Estudios de caso	20%
Seminario de investigación (avances y trabajos durante el curso)	30%
Anteproyecto de investigación	40%
Exposición oral para la defensa del protocolo de investigación	10%
Se requiere reglamentariamente un 80% de asistencia obligatoria (Sin que ellos sea un criterio más para la evaluación). La asistencia es un requisito para tener derecho a presentar examen.	
Total	100 %

PERFIL DEL PROFESOR

Licenciatura, maestría o doctorado en derecho con perfil de investigación.
Experiencia mínima de tres años en docencia.



REFERENCIAS

Básicas:

- Azua Reyes, Sergio T. *Metodología y técnicas de la investigación jurídica*. México: 8ª ed., Porrúa, 2019.
- Blanco, Jacqueline. *Elaboración de proyectos de investigación en derecho*. Bogotá/México: ECOE ediciones, 2018.
- Guerrero Dávila, Guadalupe. *Metodología de la investigación*. México: Grupo Editorial Patria, 2018.

Complementarias:

- Arellano García, Carlos. *Métodos y técnicas de la investigación jurídica*. México: 3ª ed., Porrúa, 2004.
- Dieterich, Heinz. *Nueva guía para la investigación científica*. México: 18ª reimp., Ariel, 2003.
- Eco, Humberto. *Cómo se hace una tesis. Técnicas y procedimientos de investigación, estudio y escritura*. versión castellana de Lucía Baranda y Alberto Clavería Ibáñez. España: Colección Libertad y Cambio. Serie Práctica, Gedisa, 2001.
- Fix- Zamudio, Héctor. *Metodología, docencia e investigación jurídicas*. México: 11ª ed., 2003.
- Lara Sáenz, Leoncio. *Proceso de investigación jurídica*. México: 6ª ed., Porrúa, 2003.
- López Durá, Rosalío. *Metodología jurídica*. México: Ed. Iure, Colección de Textos Jurídicos, 2008.
- Ponce de León Armenta, Luis. *Metodología del derecho*. México: ed., Porrúa, 2005.
- Sánchez Vasquez, Rafael. *Metodología de la ciencia del derecho*. México: 7ª ed., Porrúa, 2006.
- Witker, Jorge y Larios, Rogelio. *Metodología jurídica*. México: 2ª ed., UNAM, McGraw-Hill, 2002.
- Witker Velásquez, Jorge. *Hacia una nueva investigación jurídica*. México: Porrúa- UNAM, 2019.